

**KETERLAKSANAAN PEMBELAJARAN AKTIVITAS RITMIK
PADA SISWA KELAS 5 SD NEGERI SE-KECAMATAN
KARANGMOJO, GUNUNGKIDUL**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
Rini Pujiaryanti
NIM 10604227341

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “ Keterlaksanaan Pembelajaran Aktivitas Ritmik Pada Siswa Kelas 5 SD negeri Se- Kecamatan Karangmojo, Gunungkidul” yang disusun oleh Rini Pujiaryanti, NIM 10604227341 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, Juni 2014
Dosen Pembimbing



F. Suharjana, M.Pd
NIP 195807061984031002

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rini Pujiaryanti
NIM : 10604227341
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Penjas
Judul Skripsi : “ Keterlaksanaan Pembelajaran Aktivitas Ritmik Pada
Siswa Kelas 5 SD Negeri Se- Kecamatan Karangmojo,
Gunungkidul.”

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar hasil pekerjaan saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikutitatacara dan etika penulisan karya ilmiah yang berlaku.

Tanda tangan dosen penguji yang terdapat pada lembar pengesahan adalah asli, apabila tanda tangan dosen penguji palsu, maka saya bersedia untuk memperbaiki dan mengikuti yudisium satu tahun kemudian.

Yogyakarta, Juni 2014

Yang menyatakan,



Rini Pujiaryanti

NIM 10604227341

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “KETERLAKSANAAN PEMBELAJARAN AKTIVITAS RITMIK PADA SISWA KELAS 5 SD NEGERI SE- KECAMATAN KARANGMOJO, GUNUNGKIDUL” yang disusun oleh Rini Pujiyanti, NIM 10604227341 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 23 Juni 2014 dan dinyatakan lulus.

| DEWAN PENGUJI | | | |
|-------------------|--------------------|--|--------------|
| Nama | Jabatan | Tanda Tangan | Tanggal |
| F.Suharjana, M.Pd | Ketua Penguji |  | 24/6 '14 |
| Sri Mawarti, M.Pd | Sekretaris Penguji |  | 24/6 '14 |
| Sriawan, M.Kes | Penguji I |  | 24/6.14 |
| Amat Komari, M.Si | Penguji II |  | 24/2014 6 |

Yogyakarta, Juni 2014

Fakultas Ilmu Keolahragaan



Drs. Rumpis Agus Sudarko M.S.

NIP 19600824 19861 1 001

MOTTO

“ Jika ingin menyelamatkan orang lain,
maka harus bisa dulu menyelamatkan diri
sendiri.”

“ Berhenti berharap orang lain akan sempurna,
segeralah menyempurnakan
kemampuan diri.”

(Bunda Cinta)

“Orang yang sukses adalah orang yang bermanfaat bagi orang lain.”
(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah

yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang

Skripsi ini sebagai ungkapan pengabdian cinta yang tulus dan penuh kasih teruntuk:

1. Ibunda Sri Kuswandani, Ayahanda Slamet Wiyanto tercinta, Suami Katiman Siswanto dan anakku Alifa Karindra dan Amanda Puspaningrum tersayang, terima kasih atas doa, kasih sayang, dukungan dan perhatian yang selama ini diberikan.
2. Almamater tercinta.
3. Nusa, Bangsa dan Agama.

**KETERLAKSANAAN PEMBELAJARAN AKTIVITAS RITMIK PADA
SISWA KELAS 5 SD NEGERI SE- KECAMATAN KARANGMOJO,
GUNUNGKIDUL**

Oleh
Rini Pujiaryanti
10604227341

ABSTRAK

Berdasarkan hasil observasi, masih ada beberapa guru SD yang belum melaksanakan pembelajaran aktivitas ritmik sesuai dengan kurikulum, padahal guru harus melaksanakan pembelajaran aktivitas ritmik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan pembelajaran aktivitas ritmik pada siswa kelas 5 SD Negeri se- Kecamatan Karangmojo, Gunungkidul.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan persentase. Subjek penelitian ini yaitu 35 guru penjasorkes di Sekolah Dasar Negeri se- Kecamatan Karangmojo, Gunungkidul. Instrumen yang digunakan dalam mengumpulkan data berupa angket.

Hasil penelitian menunjukkan keterlaksanaan pembelajaran aktivitas ritmik pada siswa kelas 5 SD Negeri se- Kecamatan Karangmojo, Gunungkidul. Pada faktor perencanaan pembelajaran telah terlaksana sebesar 73,57%, faktor proses pembelajaran telah terlaksana sebesar 73,62%, faktor penilaian/evaluasi telah terlaksana sebesar 73,47%, dan faktor materi pembelajaran telah dilaksanakan sebesar 72,86%. Secara keseluruhan terlaksana sebesar 73,38% dan tidak terlaksana sebesar 26,62%.

Kata kunci : Aktivitas Ritmik, Pembelajaran Penjasorkes

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan segenap rahmat, kekuatan, kemudahan serta karunia nikmat yang tak hentinya mengalir, sehingga pada saat ini dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Keterlaksanaan Pembelajaran Aktivitas Ritmik Pada Siswa Kelas 5 SD Negeri Se- Kecamatan Karangmojo, Gunungkidul” dengan lancar.

Dalam kepenulisan tugas akhir ini, penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari kontribusi semua pihak yang telah memberikan do’a restu, bimbingan, tuntunan, arahan dan bantuannya. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd,MA, Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk melanjutkan studi di UNY.
2. Bapak Drs. Rumpis Agus Sudarko, M.S, Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
3. Bapak Drs. Sriawan, M.Kes, kaprodi PGSD UNY yang telah memberikan rekomendasi untuk melakukan penelitian.
4. Bapak F. Suharjana, M.Pd, dosen pembimbing tugas akhir skripsi ini yang telah memberikan bimbingan dan arahnya selama proses skripsi ini dibuat dengan penuh keikhlasan dan bijaksana.
5. Bapak Saryono, M.OR. dosen penasehat akademik penulis selama menjadi mahasiswa di FIK UNY.
6. Seluruh teman teman program kelanjutan studi PGSD Penjas UNY angkatan 2010, atas kebersamaannya selama ini.
7. Seluruh Kepala Sekolah SD Negeri Se- Kecamatan Karangmojo, Gunungkidul yang telah menerima penulis dengan baik untuk melakukan penelitian.

8. Seluruh responden penelitian yang terdiri dari guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan SD se-Kecamatan Karangmojo, Gunungkidul, Yogyakarta yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk pengambilan data penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam pembuatan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu diharapkan semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat menjadi acuan penelitian penelitian lain yang terkait.

Yogyakarta, Juni 2014

Penulis

Rini Pujiaryanti

NIM 10604227341

DAFTAR ISI

| | Hal |
|-----------------------------------|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iv |
| MOTTO | v |
| PERSEMBAHAN | vi |
| ABSTRAK | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GRAFIK | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I. PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 4 |
| C. Batasan Masalah | 4 |
| D. Rumusan Masalah..... | 4 |
| E. Tujuan Penelitian | 5 |
| F. Manfaat Penelitian | 5 |
| BAB II. KAJIAN PUSTAKA | |
| A. Kajian Teoritik | 7 |
| B. Penelitian Yang Sejenis | 13 |
| C. Kerangka Berpikir | 14 |
| BAB III. METODE PENELITIAN | |
| A. Desain Penelitian | 15 |

| | |
|---|----|
| B. Definisi Operasional Variabel penelitian | 15 |
| C. Populasi dan Subyak Penelitian | 16 |
| D. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data | 16 |

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---------------------------|----|
| A. Hasil Penelitian | 30 |
| B. Pembahasan | 36 |

BAB V. KESIMPULAN

| | |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan | 39 |
| B. Saran | 39 |

| | |
|-----------------------------|-----------|
| DAFTAR PUSTAKA | 41 |
|-----------------------------|-----------|

| | |
|-----------------------|-----------|
| LAMPIRAN | 43 |
|-----------------------|-----------|

DAFTAR TABEL

| | hal |
|--|-----|
| Tabel 1. Kisi-kisi instrumen keterlaksanaan pembelajaran aktivitas ritmik pada siswa kelas 5 SD negeri se- Kecamatan Karangmojo, Gunungkidul..... | 18 |
| Tabel 2. Butir-butir pernyataan yang diajukan sebagai instrumen penelitian..... | 20 |
| Tabel 3. Hasil uji Validitas..... | 23 |
| Tabel 4. Butir butir pernyataan yang digunakan sebagai instrumen penelitian..... | 25 |
| Tabel 5. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen..... | 28 |
| Tabel 6. Keterlaksanaan Pembelajaran Aktivitas Ritmik Pada Siswa Kelas 5 SD Negeri Se- Kecamatan Karangmojo, Gunungkidul Berdasarkan Faktor Perencanaan | 30 |
| Tabel 7. Keterlaksanaan Pembelajaran Aktivitas Ritmik Pada Siswa Kelas 5 SD Negeri Se- Kecamatan Karangmojo, Gunungkidul Berdasarkan Faktor Proses Pembelajaran (Pelaksanaan)..... | 32 |
| Tabel 8. Keterlaksanaan Pembelajaran Aktivitas Ritmik Pada Siswa Kelas 5 SD Negeri Se- Kecamatan Karangmojo, Gunungkidul Berdasarkan Faktor Penilaian Hasil Belajar | 33 |
| Tabel 9. Keterlaksanaan Pembelajaran Aktivitas Ritmik Pada Siswa Kelas 5 SD Negeri Se- Kecamatan Karangmojo, Gunungkidul Berdasarkan Faktor Materi Pembelajaran | 34 |
| Tabel 10. Keterlaksanaan Pembelajaran Aktivitas Ritmik Pada Siswa Kelas 5 SD Negeri Se- Kecamatan Karangmojo, Gunungkidul Berdasarkan Semua Faktor | 35 |

DAFTAR GRAFIK

| | |
|--|-----|
| | hal |
| Grafik 1. Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran Aktivitas Ritmik Pada Siswa Kelas 5 SD Negeri Se- Kecamatan Karangmojo, Gunungkidul Berdasarkan Faktor Perencanaan..... | 31 |
| Grafik 2. Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran Aktivitas Ritmik Pada siswa Kelas 5 SD Negeri Se- Kecamatan Karangmojo, Gunungkidul Berdasarkan Faktor Proses Pembelajaran..... | 33 |
| Grafik 3. Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran Aktivitas Ritmik Pada Siswa Kelas 5 SD Negeri Se- Kecamatan Karangmojo, Gunungkidul Berdasarkan Faktor Penilaian Hasil Belajar..... | 34 |
| Grafik 4. Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran Aktivitas Ritmik Pada Siswa Kelas 5 SD Negeri Se- Kecamatan Karangmojo, Gunungkidul Berdasarkan Faktor Materi Pembelajaran..... | 35 |
| Grafik 5. Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran Aktivitas Ritmik Pada Siswa Kelas 5 SD Negeri Se- Kecamatan Karangmojo, Gunungkidul Berdasarkan Semua Faktor..... | 36 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|-------------|--|----|
| Lampiran 1. | Daftar nama sekolah yang menjadi subjek | |
| | Uji coba instrumen | 44 |
| Lampiran 2. | Daftar nama sekolah yang menjadi subjek penelitian | 45 |
| Lampiran 3. | Rekapitulasi hasil penelitian | 47 |
| Lampiran 4. | Surat Permohonan Ijin Penelitian | 55 |
| Lampiran 5. | Surat Keterangan <i>expert judgement</i> | 58 |
| Lampiran 6 | Surat Keterangan Kepala Sekolah | 60 |

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan memiliki sasaran pedagogis, oleh karena itu pendidikan kurang lengkap tanpa adanya pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan, karena gerak sebagai aktivitas jasmani adalah dasar bagi manusia untuk mengenal dunia dan dirinya sendiri yang secara alami berkembang searah dengan perkembangan zaman. Pendidikan jasmani merupakan salah satu mata pelajaran wajib yang diajarkan baik di Sekolah Dasar (SD), Sekolah Menengah Pertama (SMP), Sekolah Menengah Atas (SMA) dan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). AdangSuherman(2000: 23) menyatakan, “Tujuan umum dari pendidikan jasmani diklasifikasikan menjadi empat kelompok yaitu:(1) perkembangan fisik, (2) perkembangan gerak, (3) perkembangan mental dan (4) perkembangan sosial”. Melalui pendidikan jasmani diharapkan dapat merangsang perkembangan dan pertumbuhan jasmani siswa, merangsang perkembangan sikap, mental, sosial,emosi yang seimbang serta keterampilan gerak siswa. Pentingnya peranan pendidikan jasmani di sekolah maka harus diajarkan secara baik dan benar.

Guru mempunyai peran yang penting dan besar pengaruhnya terhadap keberhasilan pencapaian tujuan pendidikan jasmani yaitu membentuk karakter peserta didik agar sehat jasmani, rohani, dan menumbuhkan rasa sportifitas yang dapat mempengaruhi berhasil tidaknya peserta didik dalam belajar. Hal tersebut seperti yang diungkapkan oleh Nana Syaodih 1988 yang dikutip oleh

E.Mulyasa (2008: 147) betapapun bagus kurikulum, tetapi hasilnya sangat tergantung pada apa yang dilakukan oleh guru dan murid dalam kelas. Peran guru dalam pembelajaran pendidikan jasmani adalah sebagai fasilitator yang memberikan berbagai materi dengan ruang lingkup pembelajaran jasmani dan membina manusia agar dapat tumbuh dan berkembang secara fisik, mental, emosional, dan sosialnya. Dengan peran yang besar dan profesional dalam membangunkualitas manusia maka guru penjas dituntut untuk menguasai pengetahuan dan keterampilan yang melandasi tugasnya.

Dalam BSNP disebutkan ruang lingkup mata pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan meliputi aspek-aspek sebagai berikut:

1. Permainan dan olahraga meliputi: olahraga tradisional, permainan, eksplorasi gerak, keterampilan lokomotor, non-lokomotor, dan manipulative, atletik, kasti, rounders, kippers, sepakbola, bola basket, bolavoli, tenis meja, tenis lapangan, bulu tangkis, dan beladiri, serta aktifitas lainnya;
2. Aktifitas pengembangan meliputi: mekanika sikap tubuh, komponen kebugaran jasmani, dan bentuk postur tubuh serta aktifitas lainnya;
3. Aktifitas senam meliputi: ketangkasan sederhana, ketangkasan tanpa alat, ketangkasan dengan alat, dan senam lantai, serta aktifitas lainnya;
4. Aktifitas ritmik meliputi: gerak bebas, senam pagi, SKJ, dan senam aerobik serta aktifitas lainnya;
5. Aktifitas air meliputi: permainan di air, keselamatan di air, keterampilan bergerak di air, dan renang, serta aktifitaslainnya;
6. Pendidikan luar kelas, meliputi: piknik/karyawisata, pengenalan lingkungan, berkemah, menjelajah, dan mendaki gunung;
7. Kesehatan, meliputi: penanaman budaya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari, khususnya yang terkait dengan perawatan tubuh agar tetap sehat, merawat lingkungan yang sehat, memilih makanan dan minuman yang sehat, mencegah dan merawat cedera, mengatur waktu istirahat yang tepat dan berperan aktif dalam kegiatan P3K dan UKS.

Adanya aktivitas ritmik dalam salah satu ruang lingkup pendidikan jasmani dianggap oleh sebagian guru sebagai sesuatu yang memberatkan. Hal ini dapat diketahui dari sebagian besar guru yang tidak melaksanakan

pembelajaran aktivitas ritmik bagi siswa seperti yang diharapkan oleh kurikulum. Berbagai alasan disebutkan seperti karena anak-anak lebih menyukai permainan, tidak memiliki sarana prasarana, guru yang tidak menguasai materi aktivitas ritmik, latar belakang akademis guru yang belum sesuai, terlebih adanya guru yang tidak suka membelajarkan aktivitas ritmik.

Pembelajaran aktivitas ritmik sangat penting bagi anak usia dini seperti yang diungkapkan oleh Agus Mahendra (2003: 14) gerakan aktivitas ritmik akan membentuk perkembangan daya tahan otot, kekuatan, kelentukan, koordinasi, kelincahan, serta keseimbangannya. Aktivitas ritmik di sekolah dasar bertujuan untuk meningkatkan kepekaan irama serta memberikan pengalaman gerak tari sebagai alat ekspresi, maka bentuk-bentuk aktivitas ritmik yang bebas sesuai dengan hasrat siswa yang ingin selalu bergerak dapat diberikan. Disamping itu dapat pula diberikan aktivitas ritmik yang terstruktur, yaitu gerakan-gerakan aktivitas ritmik yang sudah ada, dibuat, atau dibakukan tanpa menggunakan alat atau menggunakan alat. Sehingga melalui pembelajaran aktivitas ritmik kebutuhan gerak dasar anak dapat dikembangkan.

Berdasarkan latar belakang diatas penelititertarik untuk meneliti “keterlaksanaan pembelajaran aktivitas ritmik pada siswa kelas 5 di SD Negeri se-Kecamatan Karangmojo Gunungkidul”. Dengan harapan penelitian ini akan mengetahui atau menemukan berapa jumlah sekolah dasar yang telah melaksanakan pembelajaran aktivitas ritmik pada siswa kelas 5.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas, dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut:

1. Kurangnya pengetahuan dan pemahaman guru terhadap materi pembelajaran aktivitas ritmik.
2. Belum semua guru penjasorkes SD di Kecamatan Karangmojo memiliki latar belakang pendidikan yang sesuai.
3. Kurangnya kemampuan guru dalam mengajar materi aktivitas ritmik.
4. Belum diketahuinya keterlaksanaan pembelajaran aktivitas ritmik pada siswa kelas 5 SD Negeri se- Kecamatan Karangmojo, Gunungkidul.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, dengan melihat keterbatasan pengetahuan penulis dan keterbatasan waktu, maka penulis membatasi penelitian ini pada keterlaksanaan pembelajaran aktivitas ritmik pada siswa kelas 5 SD Negeri se- Kecamatan Karangmojo, Gunungkidul.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang ada di atas maka perlu adanya suatu rumusan yang akan memberikan arah pada langkah penelitian. Adapun rumusan masalah yang dikaji dalam penelitian ini dibatasi sebagai berikut: “Seberapa besar keterlaksanaan pembelajaran aktivitas ritmik pada siswa kelas 5 SD Negeri se- Kecamatan Karangmojo, Gunungkidul?”

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan yang telah dikemukakan di atas, penelitian ini mempunyai tujuan untuk mengetahui seberapa besar keterlaksanaan pembelajaran aktivitas ritmik pada siswa kelas 5 SD Negeri se- Kecamatan Karangmojo, Gunungkidul.

F. Manfaat Penelitian

Hasil Penelitian ini diharapkan bermanfaat secara teoritis maupun praktis yaitu:

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi dan menambah pengetahuan mengenai pelaksanaan pembelajaran aktivitas ritmik pada siswa kelas 5 SD.

2. Manfaat Praktis

Secara praktis hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi:

a. Peneliti

Memberikan pengetahuan dan pengalaman bagi peneliti melalui penelitian ini untuk melakukan penelitian-penelitian selanjutnya

b. Guru Sekolah Dasar

- 1) Menambah wawasan dan keterampilan yang dapat digunakan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

- 2) Memberikan pengetahuan kepada guru mengenai seberapa jauh keterlaksanaan pembelajaran aktivitas ritmik pada siswa kelas 5 SD Negeri se- Kecamatan Karangmojo, Gunungkidul.

c. Sekolah

- 1) Sebagai bahan masukan untuk sekolah yang menjadi obyek penelitian dan sekolah lain dalam upaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran agar tujuan pendidikan dapat tercapai.
- 2) Sebagai masukan dan gambaran kepada kepala sekolah dalam mengambil kebijakan terkait dengan peningkatan keterampilan dan kemampuan guru demi lebih meningkatkan kualitas sekolah guna mencapai tujuan pendidikan yang diharapkan.

d. Siswa

- 1) Membantu siswa agar lebih termotivasi untuk mengikuti pembelajaran aktivitas ritmik

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teoritik

1. Pengertian Keterlaksanaan

Menurut kamus besar bahasa Indonesia (1991:850), keterlaksanaan berasal dari kata laksana yang berarti laku, tanda baik, seperti sebagai melaksanakan, dan terlaksana yang artinya selesai, terlampaui, terselesaikan, misal suatu pekerjaan telah terselesaikan. Menurut Poerwadarminta (2005:650) kata laksana berarti sifat: tanda, laku, perbuatan. Melaksanakan berarti memperbandingkan, menyamakan, melakukan, menjalankan, (rancangan dsb), mempraktekkan (teori dsb), menyampaikan. Sedangkan menurut Nanang Agus Isnantoro (2009:9) bahwa keterlaksanaan diartikan sebagai sebagai sebuah pekerjaan yang harus diselesaikan oleh seseorang untuk mencapai tujuan tertentu, baik itu diperintah oleh orang lain atau kemauannya sendiri. Dari uraian tersebut dapat kita simpulkan bahwa keterlaksanaan merupakan hasil sebuah pekerjaan atau tugas bahwa semuanya telah terselesaikan dengan baik.

2. Hakikat Pembelajaran

Pembelajaran merupakan proses komunikasi dua arah, mengajar dilakukan oleh pihak guru selaku pendidik dan belajar dilakukan oleh peserta didik. Menurut Syaiful Sagala (2006: 6) Pembelajaran ialah membelajarkan siswa menggunakan asas pendidikan maupun teori belajar merupakan penentu utama keberhasilan pendidikan. Sedangkan Menurut

Gagne, Briggs dan Wanger yang dikutip oleh Udin S Winataputra (2008: 19), pembelajaran adalah serangkaian kegiatan yang dirancang untuk memungkinkan terjadinya proses belajar pada siswa.

Berangkat dari pengertian tersebut, maka dapat dipahami bahwa pembelajaran membutuhkan hubungan dialogis yang sungguh-sungguh antara guru dan peserta didik, dimana penekanannya adalah pada proses pembelajaran oleh peserta didik (*student of learning*), dan bukan pengajaran oleh guru (*teacher of teaching*) (Suryosubroto, 1997: 34). Konsep seperti ini membawa konsekuensi kepada fokus pembelajaran yang lebih ditekankan pada keaktifan peserta didik sehingga proses yang terjadi dapat menjelaskan sejauh mana tujuan-tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan dapat dicapai oleh peserta didik.

Sedangkan dalam Pasal 1 butir 20 Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas dinyatakan bahwa, ” Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar.” Proses pembelajaran perlu direncanakan, dilaksanakan, dinilai dan diawasi agar terlaksana secara efektif dan efisien.

Sesuai dengan amanat Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan salah satu standar yang harus dikembangkan adalah standar proses. Standar proses adalah standar nasional pendidikan yang berkaitan dengan pelaksanaan proses pembelajaran pada satuan pendidikan untuk mencapai kompetensi lulusan. Standar proses meliputi perencanaan proses pembelajaran, pelaksanaan proses

pembelajaran, penilaian hasil pembelajaran, dan pengawasan proses pembelajaran untuk terlaksananya proses pembelajaran yang efektif dan efisien (Permendiknas Nomor 41, 2007: pasal 1 ayat 1).

Dari penjelasan di atas maka pembelajaran pada hakikatnya adalah merupakan serangkaian kegiatan yang dirancang untuk memungkinkan terjadinya proses belajar pada siswa. Dalam kegiatan pembelajaran terjadi interaksi antara siswa yang belajar dengan lingkungan belajarnya, baik dengan guru, siswa lainnya, media, dan atau sumber belajar lainnya. Tujuan dilaksanakannya pembelajaran supaya adanya kemampuan atau kompetensi yang diharapkan akan dimiliki oleh siswa tersebut.

3. Hakikat Pembelajaran Penjasorkes

Pendidikan jasmani merupakan proses pendidikan yang memanfaatkan aktivitas jasmani dan direncanakan secara sistematis bertujuan untuk meningkatkan individu secara organik, neuromuskuler, perseptual, kognitif, social dan emosional (Depdikbud, 2003: 6). Sedangkan, tujuan belajar pendidikan jasmani dalam Standar Kompetensi/ Kompetensi Dasar tingkat SD/MI (Depdiknas, 2007:2) adalah:

- a. Mengembangkan keterampilan pengelolaan diri dalam upaya pengembangan dan pemeliharaan kebugaran jasmani serta pola hidup sehat melalui berbagai aktivitas jasmani dan olahraga yang terpilih.
- b. Meningkatkan perkembangan dan pertumbuhan fisik serta pengembangan psikis yang lebih baik.
- c. Meningkatkan kemampuan dan keterampilan gerak dasar.

- d. Meletakkan landasan karakter moral yang kuat melalui internalisasi nilai-nilai yang terkandung di dalam pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan.
- e. Mengembangkan sikap sportif, jujur, disiplin, bertanggungjawab, kerjasama, percaya diri dan demokrasi.
- f. Memahami konsep aktivitas jasmani dan olahraga lingkungan yang bersih sebagai informasi untuk mencapai perkembangan dan pertumbuhan fisik yang sempurna, pola hidup sehat dan kebugaran, terampil, serta memiliki sikap.

Berdasarkan uraian tersebut di atas, maka pembelajaran penjasorkes pada hakikatnya merupakan media untuk mendorong pertumbuhan fisik, perkembangan psikis, keterampilan motorik, pengetahuan dan penalaran, penghayatan nilai-nilai (sikap-mental-emosional-sportivitas-spiritual-sosial), serta pembiasaan pola hidup sehat yang bermuara untuk merangsang pertumbuhan dan perkembangan kualitas fisik dan psikis yang seimbang. (KTSP 2006:2).

4. Hakikat Aktivitas Ritmik

Menurut Agus Mahendra (2005: 27), Aktivitas ritmik adalah rangkaian gerak manusia yang dilakukan dalam ikatan pola irama, disesuaikan dengan perubahan tempo, atau semata-mata gerak ekspresi tubuh mengikuti iringan musik atau ketukan diluar musik. Dengan pengertian tersebut aktivitas ritmik tentu saja bermakna lebih luas dari senam irama yang selama ini dikenal. Aktivitas ritmik merupakan istilah

baru dalam khasanah peristilahan pendidikan jasmani di Indonesia, karena sebelumnya kehadiran di wakili dengan senam irama. Nama aktivitas ritmik secara tegas di angkat oleh kurikulum 2004 (*Kurikulum berbasis kompetensi/KBK*), sebagai salah satu aktivitas yang masuk kedalam ruang lingkup pembelajaran penjas.

Dari pendapat diatas dapat disimpulkan bahwa aktivitas ritmik adalah bentuk-bentuk gerakan berkesinambungan antara gerakan yang satu dengan lainnya sesuai dengan irama yang mengiringinya.

Dalam silabus pembelajaran aktivitas ritmik pada kelas 5 disebutkan kompetensi dasar pembelajaran aktivitas ritmik yaitu mempraktikkan kombinasi pola gerak mengayun, menarik, menekuk, meliuk, memutar dan gerak berirama serta nilai kerjasama, percaya diri dan disiplin. Materinya meliputi : gerakan mengayun, gerakan menarik, gerakan menekuk, gerakan meliuk, dan gerakan memutar.

5. Karakteristik Anak Usia Sekolah Dasar

Usia sekolah dasar merupakan masa-masa yang sangat menentukan didalam kemungkinan pencapaian pertumbuhan dan perkembangan yang baik dikemudian hari. Pendidikan harus mampu menciptakan kondisi yang sesuai dengan tingkat pertumbuhan, perkembangan dan kematangan anak sekolah dasar, serta sesuai dengan kebutuhan untuk mencapai tingkat perkembangan tertentu yang diharapkan.

Pertumbuhan dan perkembangan fisik, memang berperan penting dalam pembentukan individu yang berkualitas tinggi dikemudian hari.

Pentingnya pertumbuhan fisik dan perkembangan gerak tersebut perlu benar-benar disadari oleh guru pendidikan jasmani di sekolah dasar, karena di sekolah dasar pertumbuhan akan berlangsung. Anak akan menjadi lebih tinggi, lebih kuat dan lebih banyak belajar berbagai ketrampilan.

Fauziah Aswin (1995: 155), mengungkapkan masa usia sekolah dasar merupakan babak akhir dari perkembangan yang masih digolongkan menjadi anak-anak. Pada masa ini anak mengalami banyak perubahan baik pertumbuhan dan perkembangan. Menurut Espenschade (1980) yang dikutip oleh Winarno (2002: 200)

Siswa sekolah dasar memiliki karakteristik, sebagai berikut: (1) pertumbuhan relatif stabil, (2) anggota badan tumbuh dengan cepat (3) pada masa pra remaja terjadi beberapa perubahan pinggul dan bahu, baik anak laki-laki maupun perempuan (4) keseimbangan berkembang dengan baik (5) pola gerak dasar menjadi lebih baik (6) koordinasi mata tangan meningkat (8) memerlukan latihan untuk peningkatan ketrampilan, memperoleh status sosial dan pengembangan daya tahan (9) kematangan sosialisasi meningkat.

Harris 1977 yang dikutip Winarno (2002: 199), tiga gerak dasar yang perlu dikembangkan secara optimal pada masa anak-anak yaitu : 1). Gerak lokomotor, 2). Gerak non-lokomotor, 3). Gerak manipulatif. Dengan demikian berbagai aktivitas fisik yang dilakukan dalam upaya perbaikan kesegaran jasmani dan kesehatan anak sekolah dasar tidak bisa lepas dari perkembangan gerak dasar.

B. Penelitian Yang Sejenis

1. Penelitian yang dilakukan oleh Wiwik Winarni (2007) tentang keterlaksanaan kurikulum penjasorkes kelas 5 di SDN se- Gugus Ismoya Kecamatan Somagede Kabupaten Banyumas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 17 orang masuk kategori baik dan 3 orang masuk lategori baik sekali dari 20 sekolah dasar negeri se- Gugus Ismoya Kecamatan Somagede Kabupaten Banyumas.

2. Penelitian yang dilakukan oleh Nanang Agus Isnantoro (2009) tentang keterlaksanaan kurikulum tingkat satuan pendidikan penjasorkes sekolah dasar negeri se-Kecamatan Kokap Kabupaten Kulonprogo.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 6 orang masuk kategori baik dan 2 orang masuk lategori baik sekali dari 8 sekolah dasar negeri se-gugus 3.

3. Penelitian yang dilakukan oleh Waryin (2014) yang berjudul “Keterlaksanaan Pembelajaran Permainan Tradisional Dalam Kurikulum Penjas di SD Se- Kecamatan Mlati Sleman DIY”.

Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa keterlaksanaan pembelajaran permainan tradisional dalam kurikulum penjas SD se- Kecamatan Mlati, Sleman, DIY, faktor perencanaan terlaksana sebesar 65,28%, faktor pelaksanaan terlaksana sebesar 73,96%, faktor penilaian terlaksana sebesar 69,43%.

C. Kerangka Berpikir

Keberhasilan suatu pendidikan akan menghasilkan suatu peserta didik yang berkualitas dan bermutu serta berwawasan luas antara lain dipengaruhi oleh sikap guru dalam memberikan pembelajaran pada peserta didiknya. Dalam hal ini keterlaksanaan kurikulum dalam semua pembelajaran pada umumnya dan keterlaksanaan pembelajaran penjasorkes khususnya akan sangat berpengaruh terhadap keberhasilan seorang guru dalam perannya menjadi seorang pendidik, pengajar dan pemimpin.

Peranan guru bukan sekedar menilai perilaku dan prestasi belajar murid-murid dalam kelas, tetapi juga harus dapat melaksanakan pembelajaran dalam lingkup yang luas. Hal-hal demikian akan sangat membantu pengembangan kurikulum, memahami hambatan-hambatan yang dialami, dan juga mencari cara membantu mengoptimalkan kegiatan guru. Sebagai pelaksana kurikulum, gurulah yang menciptakan kegiatan belajar mengajar bagi muridnya. Guru dituntut mempunyai keterampilan dan kemampuan seni dalam mengajar, guru harus mampu menciptakan situasi belajar yang aktif dan menyenangkan yang penuh kesungguhan dan mampu mendorong kreatifitas anak.

Salah satu ruang lingkup pelajaran penjasorkes adalah aktivitas ritmik, sehingga menjadi kewajiban bagi seorang guru penjasorkes untuk menyampaikan atau mengajarkan aktivitas ritmik didalam pembelajaran.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan metode survei. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data dengan instrumen angket. Penelitian ini bertujuan untuk meneliti keterlaksanaan pembelajaran aktivitas ritmik pada siswa kelas 5 SD Negeri se- Kecamatan Karangmojo Gunungkidul.

B. Definisi Operasional Variabel Penelitian

Variabel dalam penelitian ini adalah Keterlaksanaan pembelajaran aktivitas ritmik pada siswa kelas 5 SD Negeri se- Kecamatan Karangmojo Gunungkidul. Maksud dari variabel penelitian ini adalah mengetahui keterlaksanaan pembelajaran aktivitas ritmik pada siswa kelas 5 SD. Keterlaksanaan yang dimaksud adalah terlaksananya aktivitas ritmik dalam pembelajaran penjasorkes pada seluruh bagian materi pembelajaran atau sebagai bagian dari materi proses pembelajaran sesuai materi silabus. Penelitian ini telah ditetapkan berdasarkan faktor perencanaan, proses pembelajaran, penilaian dan materi pembelajaran aktivitas ritmik pada siswa kelas 5 SD semester kedua dengan menggunakan instrumen angket.

C. Populasi dan Subyek Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian populasi. Subyek penelitian ini adalah guru penjasorkes di Sekolah Dasar Negeri se- Kecamatan Karangmojo Gunungkidul. Daftar nama sekolah dapat dilihat pada halaman lampiran.

D. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data

1. Instrumen Penelitian

Instrumen dalam penelitian ini adalah alat bantu yang dipilih dan digunakan dalam kegiatan mengumpulkan data agar kegiatan tersebut menjadi sistematis dan dipermudah olehnya (Suharsimi Arikunto 2006:101). Dalam penelitian ini alat pengumpul datanya berupa angket. Menurut Suharsimi Arikunto(2006:128), yang dimaksud dengan angket adalah sejumlah pernyataan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya atau hal-hal yang diketahui dan tidak memerlukan hadirnya peneliti.

Menurut Sutrisno Hadi (1991:7-9), jika instrumen itu disusun sendiri ada tiga langkah yang harus dilakukan, ketiga langkah tersebut adalah:

a. Mendefinisikan konstruk (*Construct Definition*)

Langkah pertama adalah mendefinisikan konstruk berarti membatasi ubahan atau variabel yang akan diteliti. Variabel dalam penelitian ini adalah keterlaksanaan pembelajaran aktivitas ritmik pada siswa kelas 5 SD Negeri se- Kecamatan Karangmojo Gunungkidul.

Konstrak dalam penelitian ini adalah keterlaksanaan pembelajaran aktivitas ritmik pada siswa kelas 5.

b. Menyidik Faktor (*identification of factor*)

Menyidik faktor adalah suatu tahapan yang bertujuan untuk menandai faktor-faktor yang diangkat dan selanjutnya diyakini menjadi komponen dari konstrak yang diteliti. Dengan kata lain bisa diartikan suatu tahapan yang bertujuan untuk membatasi arti dari konstrak yang akan diteliti, dengan demikian nantinya tidak akan terjadi penyimpangan terhadap tujuan yang akan dicapai dalam penelitian.

Menurut Sugiyanto(2009: 143), langkah-langkah (sintaks) pembelajaran mengikuti tahap-tahap yang dilalui dalam setiap model pembelajaran yang meliputi perencanaan, pelaksanaan dan tahap evaluasi. Sehingga faktor-faktor yang merupakan komponen dari keterlaksanaan suatu pembelajaran pada dasarnya mengikuti tahapan tersebut. Pada penelitian ini faktor-faktor yang merupakan komponen dari keterlaksanaan pembelajaran aktivitas ritmik pada siswa kelas 5 SD adalah :

1) Perencanaan, dengan indikator pembuatan RPP, menyiapkan sumber belajar, menyiapkan peralatan, dan menentukan metode pembelajaran aktivitas ritmik.

2) Pelaksanaan Proses Pembelajaran, dengan indikator Kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan penutup.

3) Penilaian hasil Belajar, dengan indikator menyusun rencana penilaian hasil belajar, melaksanakan penilaian, mengolah dan menganalisis hasil penilaian, dan pelaporan hasil belajar.

4). Materi Pembelajaran aktivitas ritmik kelas 5 dengan indikator gerakan mengayun, gerakan menarik, gerakan menekuk, gerakan meliuk, dan gerakan memutar.

c. Menyusun butir-butir pernyataan

Langkah ketiga adalah menyusun butir-butir pernyataan berdasarkan faktor-faktor yang menyusun konstruk. Item-item harus dari penjabaran dari isi faktor dan hanya sebatas itu saja, tidak membicarakan faktor lain. Tiap butir pernyataan harus spesifik membahas faktornya saja.

Dalam mengambil data keterlaksanaan pembelajaran aktivitas ritmik pada siswa kelas 5 SD Negeri se- Kecamatan Karangmojo Gunungkidul, disusun butir-butir pernyataan yang memberi gambaran tentang keadaan faktor tersebut dengan jawaban “Ya” atau “Tidak”.

Berikut adalah tabel kisi-kisi untuk instrumen penelitian ini:

Tabel 1. Kisi-Kisi Instrumen Keterlaksanaan Pembelajaran Aktivitas Ritmik Pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Negeri Se- Kecamatan Karangmojo Gunungkidul.

| Variabel | Faktor | Indikator | Nomor Butir Soal |
|--|------------------------|---|-------------------------|
| Keterlaksanaan pembelajaran aktivitas ritmik pada siswa kelas 5 SD Negeri se-Kecamatan Karangmojo, Gunungkidul | 1. Perencanaan | 1) Pembuatan RPP | 1 |
| | | 2) Menyiapkan sumber belajar | 2 |
| | | 3) Menyiapkan peralatan pembelajaran aktivitas ritmik | 3 |
| | | 4) Menentukan metode pembelajaran aktivitas ritmik | 4 |
| | 2. Proses Pembelajaran | 1) Kegiatan Awal | 5, 6, 7, 8, 9 |
| | | 2) Kegiatan Inti | 10, 11, 12, 13, 14 |
| | | 3) Kegiatan Penutup | 15, 16, 17, 18, 19, 20 |
| | 3. Penilaian | 1) Menyusun rencana penilaian hasil belajar | 21 |
| | | 2) Melaksanakan penilaian | 22, 23, 24 |
| | | 3) Mengolah dan menganalisis hasil penilaian | 25, 26 |
| | | 4) Pelaporan hasil | 27, 28 |

| | | | |
|--|------------------|---------------------|----|
| | | penilaian | |
| | 4. Materi | 1) Gerakan Mengayun | 29 |
| | Pembelajaran | 2) Gerakan Menarik | 30 |
| | aktivitas ritmik | 3) Gerakan Menekuk | 31 |
| | kelas 5 | 4) Gerakan Meliuk | 32 |
| | | 5) Gerakan Memutar | 33 |

Tabel 2. Butir-butir pernyataan yang digunakan sebagai instrumen uji coba penelitian

| No | Pernyataan | Ya | Tidak |
|-----|---|----|-------|
| 1. | Saya membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran aktivitas ritmik berdasarkan kurikulum yang berlaku | | |
| 2. | Saya mempersiapkan sumber belajar aktivitas ritmik | | |
| 3. | Saya mempersiapkan peralatan pembelajaran aktivitas ritmik | | |
| 4. | Saya menentukan metode pembelajaran aktivitas ritmik | | |
| 5. | Saya menyiapkan siswa dalam suatu formasi | | |
| 6. | Saya memimpin siswa untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran | | |
| 7. | Saya mengecek kehadiran siswa | | |
| 8. | Saya menyampaikan pengertian gerak ritmik pada siswa | | |
| 9. | Saya memimpin pemanasan sebelum kegiatan inti | | |
| 10. | Saya menyampaikan materi yang akan dipelajari | | |
| 11. | Saya mendemonstrasikan materi inti yang akan dipelajari | | |
| 12. | Saya melakukan gerakan dalam materi inti dan memberi aba-aba pada siswa untuk melakukan gerakan-gerakan dalam materi inti | | |
| 13. | Saya menugaskan pada siswa untuk melihat dan mencoba melakukan gerakan - gerakan yang dipelajari bersama-sama | | |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| | temannya | | |
| 14. | Saya menanyakan pada siswa apakah mengalami kesulitan dalam melakukan gerakan yang dipelajari | | |
| 15. | Saya menyampaikan dan memperbaiki kesalahan-kesalahan yang dilakukan siswa | | |
| 16. | Saya menjawab pertanyaan-pertanyaan siswa mengenai materi inti | | |
| 17. | Saya meluruskan kesalahpahaman, memberi penguatan dan kesimpulan mengenai materi inti | | |
| 18. | Saya memimpin gerakan penenangan setelah kegiatan inti | | |
| 19. | Saya mengecek jumlah siswa diakhir pembelajaran | | |
| 20. | Saya memimpin berdoa untuk mengakhiri pembelajaran | | |
| 21. | Saya menyusun tes pembelajaran aktivitas ritmik | | |
| 22. | Saya melaksanakan penilaian praktik aktivitas ritmik | | |
| 23. | Saya melaksanakan penilaian pengetahuan aktivitas ritmik | | |
| 24. | Saya melaksanakan penilaian afektif aktivitas ritmik | | |
| 25. | Saya mengolah dan menganalisa data untuk mendapatkan hasil penilaian | | |
| 26. | Saya melakukan penafsiran terhadap data hasil penilaian untuk menarik kesimpulan dan mendiskripsikan nilai yang diperoleh siswa | | |
| 27. | Saya membuat laporan penilaian hasil belajar aktivitas ritmik untuk siswa | | |
| 28. | Saya melaporkan penilaian hasil belajar aktivitas ritmik kepada sekolah | | |
| 29. | Saya mengajarkan gerakan mengayun ke berbagai arah dan variasi dengan irama hitungan | | |
| 30. | Saya mengajarkan gerakan menekuk dengan irama hitungan | | |
| 31. | Saya mengajarkan gerakan menarik dengan irama hitungan | | |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| 32. | Saya mengajarkan gerakan meliuk dengan irama hitungan | | |
| 33. | Saya mengajarkan gerakan memutar dengan irama hitungan | | |

2. Teknik Pengumpulan Data

Teknik Pengumpulan Data untuk semua variabel dalam penelitian ini diperoleh dari angket. Respondennya adalah guru. Dengan jawaban pemberian bobot skor jika “Ya=1”, jika “Tidak=0”. Artinya bahwa 1 itu melaksanakan dan 0 tidak melaksanakan. Adapun langkah-langkah dalam pengumpulan data sebagai berikut:

- a) Peneliti datang langsung ke sekolah yang diteliti dengan memberikan surat perijinan kepada pihak sekolah.
- b) Kemudian peneliti menemui guru penjasorkes sebagai responden untuk diminta mengisi angket.
- c) Responden diminta mengisi angket dengan tanda cek (V) pada salah satu jawaban yang tersedia.
- d) Apabila Sekolah yang diteliti tidak memiliki guru penjasorkes maka yang mengisi angket adalah guru yang mengajar penjasorkes pada siswa kelas 5.
- e) Setelah datanya terkumpul dan didapatkan dari semua sekolah dan dilanjutkan untuk dihitung dan didapatkan hasil penelitiannya.

Untuk mendapatkan alat pengumpul data yang baik, instrumen tersebut harus diuji cobakan terlebih dahulu pada responden lain. Instrumen ini diuji cobakan di 10 SD negeri Kecamatan Ponjong, Gunungkidul. Setelah terkumpul datanya kemudian dicari tingkat validitas dan reabilitasnya, dengan demikian akan

diperoleh alat yang betul-betul dapat digunakan dalam pengambilan data. Akurasi dan konsistensi penelitian deskriptif ini dapat dilihat melalui pengujian kuesioner sebagai instrumen penelitian. Pengujian tersebut terdiri atas validitas dan reabilitas.

a. Uji validitas

Validitas tes ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kesahihan suatu instrumen sehingga instrumen itu mampu mengukur apa yang hendak diukur. Dalam pengujian akan menggunakan pendapat para ahli (*experts judgement*) artinya instrumen yang dibuat berdasarkan atas teori dan faktor-faktornya, selanjutnya dikonsultasikan pada ahlinya.

Setelah pengujian dari ahli tersebut selesai, instrumen yang disetujui tersebut dilanjutkan dengan uji coba instrumen. Setelah data ditabulasikan maka pengujian validitas konstruksi dilakukan dengan analisis faktor, yaitu dengan mengkorelasikan antara skor item instrumen. Untuk keperluan ini membutuhkan bantuan komputer yang menggunakan program SPSS 16,0. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik korelasi *pearson product moment*. Suatu butir pernyataan dikatakan valid jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ dengan taraf signifikansi 5% maka instrumen tersebut dinyatakan valid, tetapi jika $r_{hitung} < r_{tabel}$ dengan taraf signifikansi 5% maka instrumen tersebut dinyatakan tidak valid. Hasil uji validitas instrumen adalah sebagai berikut:

Tabel 3. Hasil Uji Validitas

| No. Butir Soal | r_{hitung} | r_{tabel} | Keterangan |
|----------------|--------------|-------------|-------------|
| 1 | 0.97 | 0.632 | Valid |
| 2 | 0.97 | 0.632 | Valid |
| 3 | 0.97 | 0.632 | Valid |
| 4 | 0.97 | 0.632 | Valid |
| 5 | 0.97 | 0.632 | Valid |
| 6 | 0.97 | 0.632 | Valid |
| 7 | 0.97 | 0.632 | Valid |
| 8 | 0.569 | 0.632 | Tidak Valid |
| 9 | 0.97 | 0.632 | Valid |
| 10 | 0.641 | 0.632 | Valid |
| 11 | 0.97 | 0.632 | Valid |
| 12 | 0.703 | 0.632 | Valid |
| 13 | 0.412 | 0.632 | Tidak Valid |
| 14 | 0.73 | 0.632 | Valid |
| 15 | 0.641 | 0.632 | Valid |
| 16 | 0.719 | 0.632 | Valid |
| 17 | 0.621 | 0.632 | Tidak Valid |
| 18 | 0.97 | 0.632 | Valid |
| 19 | 0.97 | 0.632 | Valid |
| 20 | 0.97 | 0.632 | Valid |
| 21 | 0.703 | 0.632 | Valid |
| 22 | 0.97 | 0.632 | Valid |
| 23 | 0.703 | 0.632 | Valid |
| 24 | 0.97 | 0.632 | Valid |
| 25 | 0.97 | 0.632 | Valid |
| 26 | 0.97 | 0.632 | Valid |
| 27 | 0.596 | 0.632 | Tidak Valid |
| 28 | 0.97 | 0.632 | Valid |
| 29 | 0.97 | 0.632 | Valid |
| 30 | 0.97 | 0.632 | Valid |
| 31 | 0.97 | 0.632 | Valid |
| 32 | 0.97 | 0.632 | Valid |
| 33 | 0.97 | 0.632 | Valid |

Berdasarkan tabel diatas dapat diketahui besarnya koefisiensi korelasi dari 33 butir pernyataan, terdapat 29 butir pernyataan yang memiliki nilai $r_{hitung} >$

r_{tabel} maka dapat disimpulkan sebanyak 29 butir pernyataan dinyatakan valid dan layak digunakan sebagai instrumen untuk mengukur data penelitian. Dan sebanyak 4 butir pernyataan yaitu pernyataan 8, 13, 17, dan 27 tidak dipergunakan dalam instrumen penelitian ini. Berikut tabel butir-butir pernyataan yang digunakan sebagai instrumen penelitian ini.

Tabel 4. Butir-butir pernyataan yang digunakan sebagai instrumen penelitian.

| No | Pernyataan | Ya | Tidak |
|-----|---|----|-------|
| 1. | Saya membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran aktivitas ritmik berdasarkan kurikulum yang berlaku | | |
| 2. | Saya mempersiapkan sumber belajar aktivitas ritmik | | |
| 3. | Saya mempersiapkan peralatan pembelajaran aktivitas ritmik | | |
| 4. | Saya menentukan metode pembelajaran aktivitas ritmik | | |
| 5. | Saya menyiapkan siswa dalam suatu formasi | | |
| 6. | Saya memimpin siswa untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran | | |
| 7. | Saya mengecek kehadiran siswa | | |
| 8. | Saya memimpin pemanasan sebelum kegiatan inti | | |
| 9. | Saya menyampaikan materi yang akan dipelajari | | |
| 10. | Saya mendemonstrasikan materi inti yang akan dipelajari | | |
| 11. | Saya melakukan gerakan dalam materi inti dan memberi aba-aba pada siswa untuk melakukan gerakan-gerakan | | |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| | dalam materi inti | | |
| 12. | Saya menanyakan pada siswa apakah mengalami kesulitan dalam melakukan gerakan yang dipelajari | | |
| 13. | Saya menyampaikan dan memperbaiki kesalahan-kesalahan yang dilakukan siswa | | |
| 14. | Saya menjawab pertanyaan-pertanyaan siswa mengenai materi inti | | |
| 15. | Saya memimpin gerakan penenangan setelah kegiatan inti | | |
| 16. | Saya mengecek jumlah siswa diakhir pembelajaran | | |
| 17. | Saya memimpin berdoa untuk mengakhiri pembelajaran | | |
| 18. | Saya menyusun tes pembelajaran aktivitas ritmik | | |
| 19. | Saya melaksanakan penilaian praktik aktivitas ritmik | | |
| 20. | Saya melaksanakan penilaian pengetahuan aktivitas ritmik | | |
| 21. | Saya melaksanakan penilaian afektif aktivitas ritmik | | |
| 22. | Saya mengolah dan menganalisa data untuk mendapatkan hasil penilaian | | |
| 23. | Saya melakukan penafsiran terhadap data hasil penilaian untuk menarik kesimpulan dan mendiskripsikan nilai yang diperoleh siswa | | |
| 24. | Saya melaporkan penilaian hasil belajar aktivitas ritmik kepada sekolah | | |
| 25. | Saya mengajarkan gerakan mengayun ke berbagai arah dan | | |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| | variasi dengan irama hitungan | | |
| 26. | Saya mengajarkan gerakan menekuk dengan irama hitungan | | |
| 27. | Saya mengajarkan gerakan menarik dengan irama hitungan | | |
| 28. | Saya mengajarkan gerakan meliuk dengan irama hitungan | | |
| 29. | Saya mengajarkan gerakan memutar dengan irama hitungan | | |

b. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas digunakan untuk menguji tingkat konsistensi dari instrumen penelitian. Suatu instrumen penelitian dikatakan reliabel jika pengukuran tersebut menunjukkan hasil-hasil yang konsisten dari waktu ke waktu, dari pengukuran satu ke pengukuran yang lain. Menurut Sutrisno Hadi (1991: 14) teknik sekali ukuran atau yang disebut *one shot technique* yaitu pengukuran hanya dilakukan satu kali, satu replikasi, tidak dilakukan pengukuran ulang melalui prosedur yang baru dilakukan. Tetapi dalam satu replikasi terdapat pernyataan sejenis, kemantapan jawaban diuji dari kenyataan bagaimana sejumlah butir yang dirancang lebih jelas itu dapat memancing jawaban-jawaban yang mantap. Uji reliabilitas dalam penelitian ini menggunakan uji Alpha Cronbach dengan kriteria penguji:

- a). Jika koefisien Alpha Cronbach $> 0,60$ maka variabel tersebut reliabel.
- b). Jika koefisien Alpha Cronbach $< 0,60$ maka variabel tersebut tidak reliabel.

Berdasarkan hasil uji reliabilitas dengan menggunakan *software* SPSS 19,di dapatkan nilai alpha cronbach sebesar 0.985, sehingga dapat dikatakan bahwa instrumen yang telah dibuat termasuk kategori reliabel. Berikut merupakan tabel hasil uji reliabilitas :

Tabel 5. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen

| Reliability Statistics | | |
|------------------------|--|------------|
| Cronbach's Alpha | Cronbach's Alpha Based on Standardized Items | N of Items |
| .985 | .990 | 33 |

| Variabel | Cronbach's Alpha | Keterangan |
|--|------------------|-----------------|
| Keterlaksanaan pembelajaran aktivitas ritmik pada siswa kelas 5 SD | 0.985 | Sangat Reliabel |

Pada tabel 5 diatas dapat dilihat bahwa semua pernyataan dinyatakan reliabel karena mempunyai nilai alpha cronbach $> 0,60$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil uji coba instrumen menyatakan bahwa instrumen yang diajukan untuk mengukur dalam penelitian ini dinyatakan valid dan reliabel.

3. Teknik Analisis Data

Menurut Suharsimi Arikunto (2006:96), data adalah hasil pencatatan peneliti baik yang berupa fakta maupun angka. Data hasil penelitian dapat dikelompokkan menjadi dua yaitu data kualitatif dan data kuantitatif. Menurut Sugiyono (2010:14), data kualitatif adalah data yang berbentuk kalimat, kata

atau gambar. Sedangkan data kuantitatif adalah data yang berbentuk angka, atau data kualitatif yang diangkakan. (skoring).

Pada data diatas maka teknik analisis data yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah analisis diskriptif kuantitatif dengan presentase. Untuk menghitung presentase responden digunakan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

(Suharsimi Arikunto, 2006:246)

Keterangan:

P = Angka Persentase

f = Frekuensi

N = Jumlah Subyek

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

Penelitian ini dilakukan menggunakan analisis diskriptif kuantitatif presentase. Penilaian terhadap keterlaksanaan pembelajaran aktivitas ritmik pada siswa kelas 5 SD dalam penelitian ini meliputi 4 faktor yaitu faktor perencanaan, faktor proses pembelajaran, faktor penilaian hasil belajar dan faktor materi pembelajaran aktivitas ritmik kelas 5. Berikut hasil analisis diskriptif keterlaksanaan pembelajaran aktivitas ritmik pada siswa kelas 5 SD Negeri se-Kecamatan Karangmojo, Gunungkidul yang terdiri dari 35 SD negeri berdasarkan masing- masing faktor.

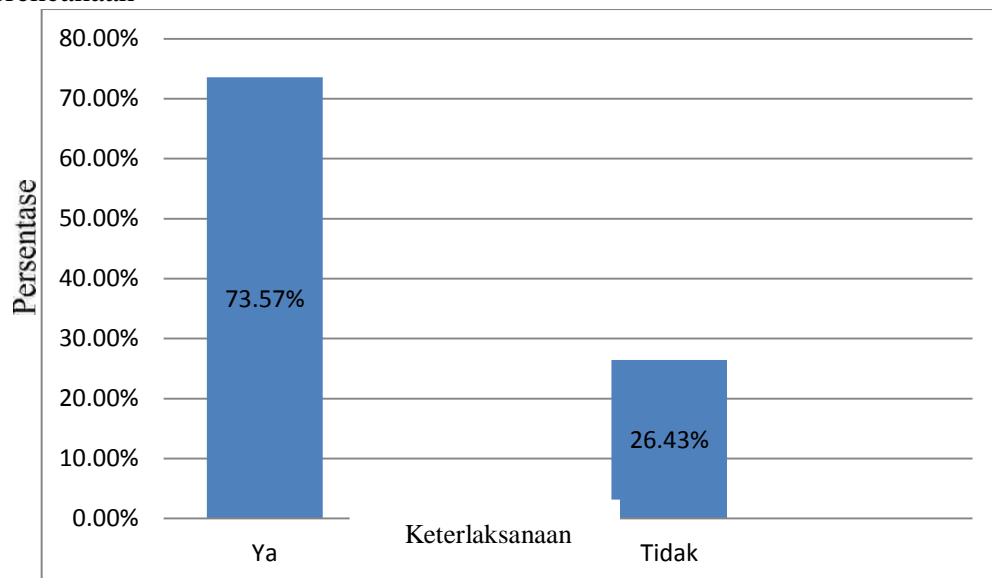
1. Faktor Perencanaan

Tabel 6. Keterlaksanaan Pembelajaran Aktivitas Ritmik Pada Siswa Kelas 5 SD Negeri Se- Kecamatan Karangmojo, Gunungkidul Berdasarkan Faktor Perencanaan

| No Pernyataan | Ya | | Tidak | |
|------------------|--------|-------|--------|-------|
| | Jumlah | % | Jumlah | % |
| 1 | 28 | 80 | 7 | 20 |
| 2 | 24 | 68,57 | 9 | 31,43 |
| 3 | 28 | 80 | 7 | 20 |
| 4 | 23 | 65,71 | 12 | 34,29 |
| Rata-rata | 73,57% | | 26,43% | |

Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai rata rata keterlaksanaan pembelajaran aktivitas ritmik pada siswa kelas 5 SD negeri se- Kecamatan Karangmojo, Gunungkidul berdasarkan faktor perencanaan rata-rata jawaban ya sebesar 73,57% dan tidak 26,43% sebesar . Selanjutnya hasil tersebut dapat digambarkan dalam grafik berikut.

Grafik 1. Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran Aktivitas Ritmik Pada Siswa Kelas 5 SD Negeri Se- Kecamatan Karangmojo, Gunungkidul Berdasarkan Faktor Perencanaan



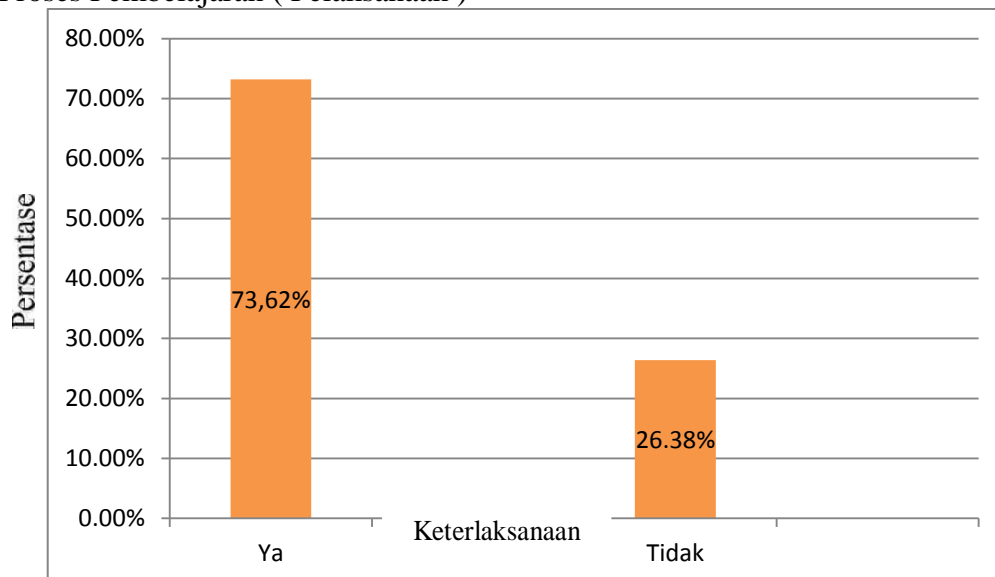
2. Faktor Proses Pembelajaran (Pelaksanaan).

Tabel 7. Keterlaksanaan Pembelajaran Aktivitas Ritmik Pada siswa Kelas 5 SD Negeri Se- Kecamatan Karangmojo, Gunungkidul Berdasarkan Faktor Proses Pembelajaran (Pelaksanaan)

| No Pernyataan | Ya | | Tidak | |
|------------------|--------|-------|--------|-------|
| | Jumlah | % | Jumlah | % |
| 5 | 26 | 74,29 | 9 | 25,71 |
| 6 | 28 | 80,00 | 7 | 20,00 |
| 7 | 32 | 91,43 | 3 | 8,57 |
| 8 | 25 | 71,43 | 10 | 28,57 |
| 9 | 30 | 85,71 | 5 | 14,29 |
| 10 | 20 | 57,14 | 15 | 42,86 |
| 11 | 25 | 71,43 | 10 | 28,57 |
| 12 | 24 | 68,57 | 11 | 31,43 |
| 13 | 18 | 51,43 | 17 | 48,57 |
| 14 | 30 | 85,71 | 5 | 14,29 |
| 15 | 24 | 68,57 | 11 | 31,43 |
| 16 | 25 | 71,43 | 10 | 28,57 |
| 17 | 28 | 80,00 | 7 | 20,00 |
| Rata-rata | 73,62% | | 26,38% | |

Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai rata-rata keterlaksanaan pembelajaran aktivitas ritmik pada siswa kelas 5 SD negeri se-Kecamatan Karangmojo berdasarkan faktor proses pembelajaran (pelaksanaan) rata-rata jawaban ya sebesar 73,62% dan tidak sebesar 26,38%. Selanjutnya hasil tersebut dapat digambarkan dalam grafik berikut:

Grafik 2. Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran Aktivitas Ritmik Pada siswa Kelas 5 SD Negeri Se- Kecamatan Karangmojo, Gunungkidul Berdasarkan Faktor Proses Pembelajaran (Pelaksanaan)



3. Faktor Penilaian Hasil Belajar

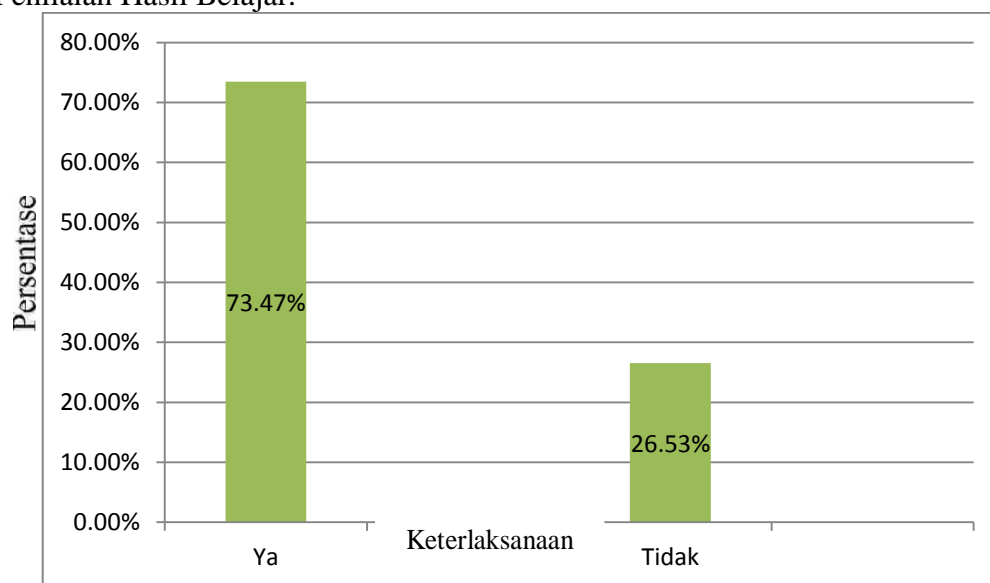
Tabel 8. Keterlaksanaan Pembelajaran Aktivitas Ritmik Pada Siswa Kelas 5 SD Negeri Se- Kecamatan Karangmojo, Gunungkidul Berdasarkan Faktor Penilaian Hasil Belajar

| No Pernyataan | Ya | | Tidak | |
|------------------|--------|-------|--------|-------|
| | Jumlah | % | Jumlah | % |
| 18 | 26 | 74.28 | 9 | 25.72 |
| 19 | 30 | 85.71 | 5 | 14.29 |
| 20 | 18 | 51.42 | 17 | 48.57 |
| 21 | 22 | 62.85 | 13 | 37.15 |
| 22 | 27 | 77.14 | 8 | 22.86 |
| 23 | 27 | 77.14 | 8 | 22.86 |
| 24 | 30 | 85.71 | 5 | 14.29 |
| Rata-rata | 73.47% | | 26.53% | |

Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai rata rata keterlaksanaan pembelajaran aktivitas ritmik pada siswa kelas 5 SD negeri se- Kecamatan

Karangmojo, Gunungkidul berdasarkan faktor penilaian hasil belajar rata-rata jawaban ya sebesar 73.47% dan tidak sebesar 26.53%. Selanjutnya hasil tersebut dapat digambarkan dalam grafik berikut.

Grafik 3. Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran Aktivitas Ritmik Pada Siswa Kelas 5 SD Negeri Se- Kecamatan Karangmojo, Gunungkidul Berdasarkan Faktor Penilaian Hasil Belajar.



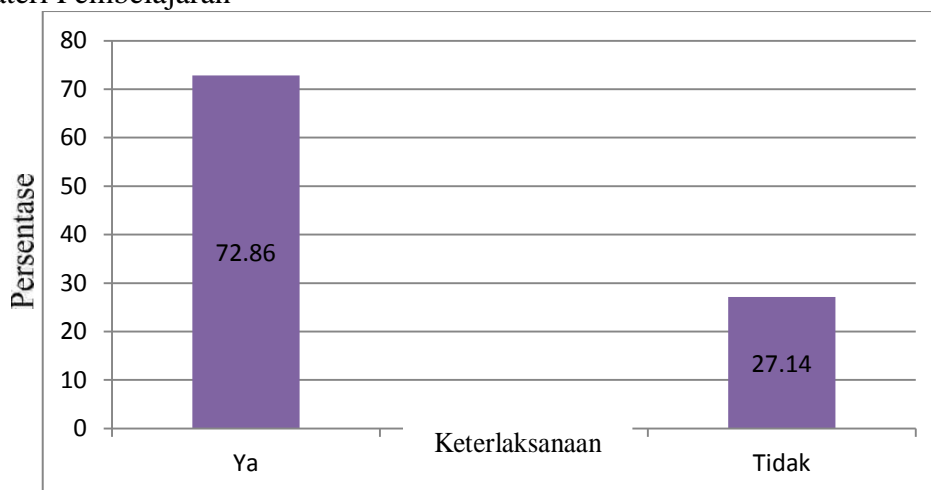
4. Faktor Materi Pembelajaran Aktivitas Ritmik Kelas 5

Tabel 9. Keterlaksanaan Pembelajaran Aktivitas Ritmik Pada Siswa Kelas 5 SD Negeri Se- Kecamatan Karangmojo, Gunungkidul Berdasarkan Faktor Materi Pembelajaran

| No Pernyataan | Ya | | Tidak | |
|------------------|--------|-------|--------|-------|
| | Jumlah | % | Jumlah | % |
| 25 | 28 | 80,00 | 7 | 20,00 |
| 26 | 26 | 74,29 | 9 | 25,71 |
| 27 | 18 | 51,43 | 17 | 48,57 |
| 28 | 30 | 85,71 | 5 | 14,29 |
| 29 | 20 | 57.14 | 15 | 42.86 |
| Rata-rata | 72.86% | | 27.14% | |

Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai rata rata keterlaksanaan pembelajaran aktivitas ritmik pada siswa kelas 5 SD negeri se- Kecamatan Karangmojo, Gunungkidul berdasarkan faktor materi pembelajaran aktivitas ritmik rata-rata jawaban ya sebesar 72.86% dan tidak sebesar 27.14%. Selanjutnya hasil tersebut dapat digambarkan dalam grafik berikut.

Grafik 4. Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran Aktivitas Ritmik Pada Siswa Kelas 5 SD Negeri Se- Kecamatan Karangmojo, Gunungkidul Berdasarkan Faktor Materi Pembelajaran



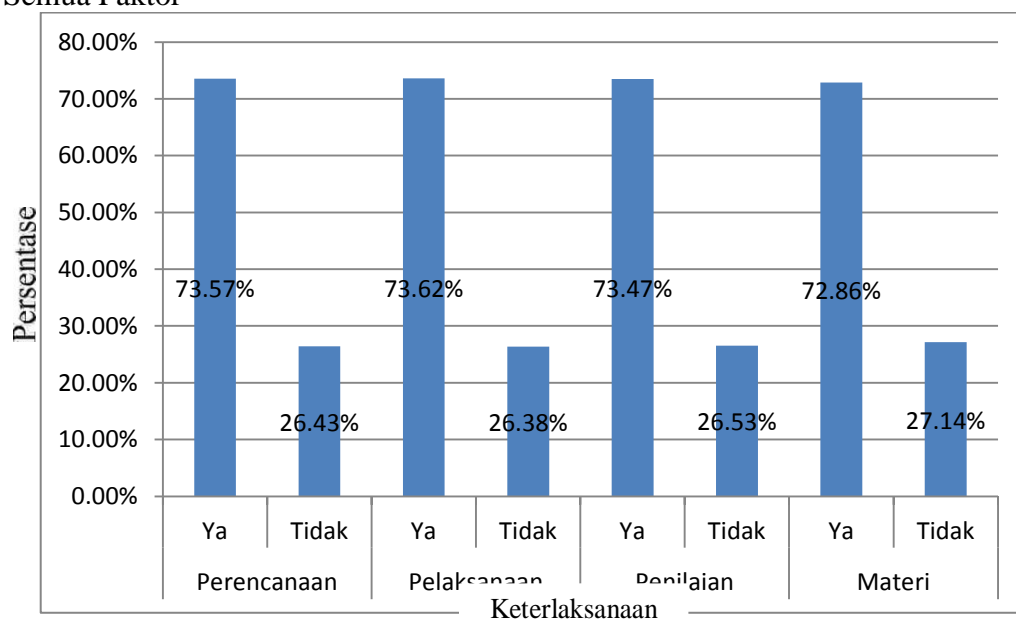
5. Keterlaksanaan Pembelajaran Aktivitas Ritmik Pada Siswa Kelas 5 SD Negeri Se- Kecamatan Karangmojo, Gunungkidul

Tabel 10. Keterlaksanaan Pembelajaran Aktivitas Ritmik Pada Siswa Kelas 5 SD Negeri Se- Kecamatan Karangmojo, Gunungkidul Berdasarkan Semua Faktor

| No | Faktor | Ya | Tidak |
|-----------|-------------------------------------|--------|--------|
| 1 | Perencanaan | 73,57% | 26,43% |
| 2 | Proses Pembelajaran (Pelaksanaan) | 73,62% | 26,38% |
| 3 | Penilaian Hasil Belajar | 73,47% | 26,53% |
| 4 | Materi Pembelajaran | 72,86% | 27,14% |
| Rata-rata | | 73,38% | 26,62% |

Berdasarkan tabel di atas diperoleh hasil faktor yang tertinggi dalam keterlaksanaan pembelajaran aktivitas ritmik kelas 5 siswa SD adalah keterlaksanaan faktor proses pembelajaran (pelaksanaan) yaitu sebesar 73.62% sedangkan faktor terendah dalam keterlaksanaan pembelajaran aktivitas ritmik kelas 5 SD adalah faktor materi pembelajaran yaitu sebesar 72,86%. Untuk lebih jelasnya berdasarkan persentase semua faktor keterlaksanaan pembelajaran aktivitas ritmik siswa kelas 5 SD dapat dilihat dalam grafik berikut.

Grafik 5. Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran Aktivitas Ritmik Pada Siswa Kelas 5 SD Negeri Se- Kecamatan Karangmojo, Gunungkidul Berdasarkan Semua Faktor



B. Pembahasan

Salah satu komponen penting dari sistem pendidikan nasional adalah kurikulum. Kurikulum yang dipergunakan oleh responden dalam penelitian ini adalah Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Guru diharapkan lebih

akrab, bersahabat dengan kurikulum dan bertanggung jawab atas keterlaksanaannya karena penyusunan kurikulum KTSP diserahkan kepada satuan pendidikan, sekolah, dan daerah masing-masing. Karena terlibat langsung dalam penyusunannya, guru akan melaksanakannya dalam proses pembelajaran, sehingga memahami betul apa yang harus dilakukannya dalam pembelajaran sehubungan dengan kekuatan, kelemahan, peluang, dan tantangan yang dimiliki setiap satuan pendidikan di daerah masing-masing. Mereka pula yang akan melakukan penilaian terhadap hasil pembelajaran yang dilakukannya, sehingga keberhasilannya merupakan tanggung jawab guru secara profesional.

Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) jenjang Sekolah Dasar pada mata pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan memuat tujuh ruang lingkup yang terdiri dari beberapa aspek pembelajaran. Salah satunya adalah aspek pembelajaran aktivitas ritmik yang meliputi gerak bebas, senam pagi, SKJ dan senam aerobik serta aktivitas lainnya, sehingga menjadi kewajiban guru penjasorkes untuk menyampaikan atau mengajarkan aktivitas ritmik.

Tanggung jawab merupakan tuntutan dalam melaksanakan tugas dan kewajiban, sehingga guru yang bertanggungjawab, akan berusaha melaksanakan tugas dan kewajibannya dengan baik. Dalam kaitannya dengan pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk menyukseskan KTSP, Sudjana (1989: 16) mengungkapkan, bahwa : “ Tanggung jawab mengembangkan kurikulum mengandung arti bahwa guru dituntut untuk selalu mencari gagasan baru, dan menyempurnakan praktek pembelajaran.”

Berdasarkan hasil analisis secara keseluruhan mengenai keterlaksanaan pembelajaran aktivitas ritmik pada siswa kelas 5 SD negeri se- Kecamatan Karangmojo, Gunungkidul dapat disimpulkan bahwa sebagian besar sekolah dalam hal ini guru penjasorkes tentunya memiliki tanggung jawab akan terlaksananya kurikulum dengan melaksanakan pembelajaran aktivitas ritmik pada siswa kelas 5 sebesar 73,38% dan sebesar 26,62% tidak melaksanakan pembelajaran aktivitas ritmik kelas 5 dimungkinkan karena faktor pengaruh dari dalam atau dari luar diri guru.

Hasil tersebut didukung oleh penelitian Wiwik Winarni (2007) tentang keterlaksanaan kurikulum penjasorkes kelas 5 di SDN se- Gugus Ismoya Kecamatan Somagede Kabupaten Banyumas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 17 orang masuk kategori baik dan 3 orang masuk lategori baik sekali dari 20 sekolah dasar negeri.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengumpulan data dan hasil analisis yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa keterlaksanaan pembelajaran aktivitas ritmik pada siswa kelas 5 SD Negeri Se- Kecamatan Karangmojo, Gunungkidul secara keseluruhan telah dilaksanakan sebesar 73,38% dan tidak melaksanakan sebesar 26,62%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan masih terdapat beberapa sekolah dalam hal ini guru tidak melaksanakan pembelajaran aktivitas ritmik baik pada seluruh bagian perencanaan, proses pembelajaran, penilaian dan atau materi pembelajaran sesuai silabus. Untuk itu penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Saran untuk sekolah yang belum dapat melaksanakan segera menindaklanjuti dengan memberikan sarana dan prasarana pembelajaran aktivitas ritmik yang memadai sehingga mendukung kesuksesan pembelajaran guru dan menarik minat siswanya untuk belajar aktivitas ritmik.
2. Bagi guru penjasorkes, mengingat gurulah yang menciptakan kegiatan belajar mengajarnya hendaklah guru mempunyai keterampilan dan

kemampuan seni mengajardan selalu mengembangkan diri agar mampu menciptakan situasi belajar yang aktif yang menggairahkan, yang penuh kesungguhan dan mampu mendorong kreatifitas anak sehingga tidak ada alasan untuk tidak melaksanakan kurikulum yang telah dibuatnya.

3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk penelitian selanjutnya, misalnya seberapa besar pengaruh keterlaksanaan pembelajaran aktivitas ritmik dengan prestasi siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Mahendra. (2005). *Pembelajaran Permainan Senam*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- BSNP. (2006). *Panduan Penyuluhan Tempat Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta
- Depdiknas. (2009). *Standar Kompetensi Dan Kompetensi Dasar Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta.
- E.Mulyasa. (2008). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Nana Syaodih Sukmadinata. (1988). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nanang Agus Isnantoro. (2009). *Keterlaksanaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Penjasorkes Sekolah Dasar Negeri se –Kecamatan Kokap Kabupaten Kulonprogo*. (Skripsi). Yogyakarta.
- Poerwadarminto. (2005). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Pustaka.
- Sugiyanto. (2009). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Yuma Pustaka
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sutrisno Hadi. (1991). *Analisis Data Untuk Instrumen Angket, Tes dan Skala*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Syaiful Sagala. (2006). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003.

Waryin. (2014). *Keterlaksanaan Pembelajaran Permainan Tradisional Dalam Kurikulum Penjas SD se- Kecamatan Mlati, Sleman, DIY.*(Skripsi).Yogyakarta.

Wiwik Winarni. (2007). *Keterlaksanaan Kurikulum Penjasorkes kelas 5 di SDN se- Gugus Ismoya Kecamatan Somagede Kabupaten Banyumas.*(Skripsi). Yogyakarta.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar nama sekolah yang menjadi subjek uji coba instrumen

| No | Nama Sekolah | Alamat Sekolah | Jumlah Guru |
|-----|-----------------|-----------------------------|-------------|
| 1. | SDN Ponjong 1 | Karangijo, Ponjong,Gk | 1 |
| 2. | SDN Ponjong II | Pati, Ponjong,Gk | 1 |
| 3. | SDN Surubendo | Surubendo, Ponjong | 1 |
| 4. | SDN Sawahan | Sawahan, Ponjong | 1 |
| 5. | SDN Genjahan I | Genjahan, Ponjong | 1 |
| 6. | SDN Ponjong IV | Sumber, Ponjong | 1 |
| 7. | SDN Genjahan II | Warungayu,Genjahan, Ponjong | 1 |
| 8. | SDN Sunggingan | Sunggingan, Ponjong | 1 |
| 9. | SDN Sumbergiri | Sumbergiri, Ponjong | 1 |
| 10. | SDN Trenggona | Trenggona, Ponjong | 1 |

Lampiran 1. Daftar nama sekolah yang menjadi subjek penelitian

| No | Nama Sekolah | Alamat Sekolah | Jumlah Guru |
|-----|---------------------|-------------------------------------|-------------|
| 1. | SDN Karangmojo II | Karangmojo I, Karangmojo | 1 |
| 2. | SDN Karangmojo IV | Karangmojo I, Karangmojo | 1 |
| 3. | SDN Karangmojo V | Gentungan, Karangmojo | 1 |
| 4. | SDN Ngagel | Ngrombo 1, Karangmojo | 1 |
| 5. | SDN Tlogowareng | Tlogowareng, Karangmojo | 1 |
| 6. | SDN Pangkah | Warung, Gedangrejo, Karangmojo | 1 |
| 7. | SDN Gedangan 1 | Banjardowo, Gedangrejo, Karangmojo | 1 |
| 8. | SDN Gedangan | Gedangan 1, Karangmojo | 1 |
| 9. | SDN Karangwetan | Karangwetan, Gedangrejo, Karangmojo | 1 |
| 10. | SDN Candi Baru I | Kerdon, Jatiayu, Karangmojo | 1 |
| 11. | SDN Candi Baru II | Tuwuhan, Jatiayu, Karangmojo | 1 |
| 12. | SDN Candi 1 | Candi 7, Jatiayu, Karangmojo | 1 |
| 13. | SDN Candi II | Kedungdowo, Jatiayu, Karangmojo | 1 |
| 14. | SDN Pengkol | Pengkol, Jatiayu, Karangmojo | 1 |
| 15. | SDN Ngawis | Ngawis II, Ngipak, Karangmojo | 1 |
| 16. | SDN Karanganom I | Karanganom II, Ngawis, Karangmojo | 1 |
| 17. | SDN Karanganom II | Melikan, Ngawis, Karangmojo | 1 |
| 18. | SDN Sokoliman I | Sokoliman I, Bejiharjo, Karangmojo | 1 |
| 19. | SDN Bejiharjo II | Sokoliman I, Bejiharjo, Karangmojo | 1 |
| 20. | SDN Wiladeg | Wiladeg, Karangmojo, Karangmojo | 1 |
| 21. | SDN Bendungan I | Bendungan, Karangmojo | 1 |
| 22. | SDN Bendungan II | Bendungan, Karangmojo | 1 |
| 23. | SDN Bendungan III | Karangnongko, Wiladeg, Karangmojo | 1 |
| 24. | SDN Banyubening I | Kulwo, Bejiharjo, Karangmojo | 1 |
| 25. | SDN Banyubening III | Gunungsari, Karangmojo | 1 |

| | | | |
|-----|-------------------|-----------------------------------|---|
| 26. | SDN Grogol I | Grogol I, Karangmojo | 1 |
| 27. | SDN Grogol IV | Grogol, Karangmojo | 1 |
| 28. | SDN Gelaran I | Gelaran, Bejiharjo, Karangmojo | 1 |
| 29. | SDN Gelaran II | Bulu, Bejiharjo, Karangmojo | 1 |
| 30. | SDN Gelaran III | Gunungbang, Bejiharjo, Karangmojo | 1 |
| 31. | SDN Jetis | Jetis, Ngipak, Karangmojo | 1 |
| 32. | SDN Karangduwet I | Karangduwet, Karangmojo | 1 |
| 33. | SDN Karangduwet I | Munggur, Ngipak Karangmojo | 1 |
| 34. | SDN Karangmojo 1 | Jaranmati II, Karangmojo | 1 |
| 35. | SDN Slametan | Kelor, Karangmojo | 1 |

Sumber: UPT TK dan SD Kec. Karangmojo, Gunungkidul

Lampiran 3. Rekapitulasi Hasil Penelitian .

| No | Ya | | Tidak | |
|-----------|--------|-------|--------|-------|
| | Jumlah | % | Jumlah | % |
| 1 | 28 | 80 | 7 | 20 |
| 2 | 24 | 68,57 | 11 | 31,43 |
| 3 | 28 | 80 | 7 | 20 |
| 4 | 23 | 65,71 | 12 | 34,29 |
| 5 | 26 | 74,29 | 9 | 25,71 |
| 6 | 28 | 80 | 7 | 20 |
| 7 | 32 | 91,43 | 3 | 8,57 |
| 8 | 25 | 71,43 | 10 | 28,57 |
| 9 | 30 | 85,71 | 5 | 14,29 |
| 10 | 20 | 57,14 | 15 | 42,86 |
| 11 | 25 | 71,43 | 10 | 28,57 |
| 12 | 24 | 68,57 | 11 | 31,43 |
| 13 | 18 | 51,43 | 17 | 48,57 |
| 14 | 30 | 85,71 | 5 | 14,29 |
| 15 | 24 | 68,57 | 11 | 31,43 |
| 16 | 25 | 71,43 | 10 | 28,57 |
| 17 | 28 | 80 | 7 | 20 |
| 18 | 28 | 80 | 7 | 20 |
| 19 | 30 | 85,71 | 5 | 14,29 |
| 20 | 18 | 51,43 | 17 | 48,57 |
| 21 | 22 | 62,85 | 13 | 37,15 |
| 22 | 27 | 77,14 | 8 | 22,86 |
| 23 | 27 | 77,14 | 8 | 22,86 |
| 24 | 30 | 85,71 | 5 | 14,29 |
| 25 | 28 | 80 | 7 | 20 |
| 26 | 26 | 74,29 | 9 | 25,71 |
| 27 | 18 | 51,43 | 17 | 48,57 |
| 28 | 30 | 85,71 | 5 | 14,29 |
| 29 | 30 | 85,71 | 5 | 14,29 |
| Rata-rata | 73,38% | | 26,62% | |

Faktor Perencanaan

| No Pernyataan | Ya | | Tidak | |
|------------------|--------|-------|--------|-------|
| | Jumlah | % | Jumlah | % |
| 1 | 28 | 80 | 7 | 20 |
| 2 | 24 | 68,57 | 9 | 31,43 |
| 3 | 28 | 80 | 7 | 20 |
| 4 | 23 | 65,71 | 12 | 34,29 |
| Rata-rata | 73,57% | | 26,43% | |

Faktor Proses Pembelajaran (Pelaksanaan)

| No Pernyataan | Ya | | Tidak | |
|------------------|--------|-------|--------|-------|
| | Jumlah | % | Jumlah | % |
| 5 | 26 | 74,29 | 9 | 25,71 |
| 6 | 28 | 80,00 | 7 | 20,00 |
| 7 | 32 | 91,43 | 3 | 8,57 |
| 8 | 25 | 71,43 | 10 | 28,57 |
| 9 | 30 | 85,71 | 5 | 14,29 |
| 10 | 20 | 57,14 | 15 | 42,86 |
| 11 | 25 | 71,43 | 10 | 28,57 |
| 12 | 24 | 68,57 | 11 | 31,43 |
| 13 | 18 | 51,43 | 17 | 48,57 |
| 14 | 30 | 85,71 | 5 | 14,29 |
| 15 | 24 | 68,57 | 11 | 31,43 |
| 16 | 25 | 71,43 | 10 | 28,57 |
| 17 | 28 | 80,00 | 7 | 20,00 |
| Rata-rata | 73,62% | | 26,38% | |

Faktor Penilaian

| No Pernyataan | Ya | | Tidak | |
|------------------|--------|-------|--------|-------|
| | Jumlah | % | Jumlah | % |
| 18 | 26 | 74.28 | 9 | 25.72 |
| 19 | 30 | 85.71 | 5 | 14.29 |
| 20 | 18 | 51.42 | 17 | 48.57 |
| 21 | 22 | 62.85 | 13 | 37.15 |
| 22 | 27 | 77.14 | 8 | 22.86 |
| 23 | 27 | 77.14 | 8 | 22.86 |
| 24 | 30 | 85.71 | 5 | 14.29 |
| Rata-rata | 73.47% | | 26.53% | |

Faktor Materi Pembelajaran

| No Pernyataan | Ya | | Tidak | |
|------------------|--------|-------|--------|-------|
| | Jumlah | % | Jumlah | % |
| 25 | 28 | 80,00 | 7 | 20,00 |
| 26 | 26 | 74,29 | 9 | 25,71 |
| 27 | 18 | 51,43 | 17 | 48,57 |
| 28 | 30 | 85,71 | 5 | 14,29 |
| 29 | 20 | 57.14 | 15 | 42.86 |
| Rata-rata | 72.86% | | 27.14% | |

Tabel Hasil Uji *Correlations*

| Item-Total Statistics | | | | | |
|-----------------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Squared Multiple Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
| Pernyataan 1 | 26.9000 | 94.989 | .970 | . | .984 |
| Pernyataan 2 | 26.9000 | 94.989 | .970 | . | .984 |
| Pernyataan 3 | 26.9000 | 94.989 | .970 | . | .984 |
| Pernyataan 4 | 26.9000 | 94.989 | .970 | . | .984 |
| Pernyataan 5 | 26.9000 | 94.989 | .970 | . | .984 |
| Pernyataan 6 | 26.9000 | 94.989 | .970 | . | .984 |
| Pernyataan 7 | 26.9000 | 94.989 | .970 | . | .984 |
| Pernyataan 8 | 27.2000 | 95.067 | .569 | . | .986 |
| Pernyataan 9 | 26.9000 | 94.989 | .970 | . | .984 |
| Pernyataan10 | 27.1000 | 94.989 | .641 | . | .985 |
| Pernyataan 11 | 26.9000 | 94.989 | .970 | . | .984 |
| Pernyataan 12 | 27.0000 | 95.111 | .703 | . | .985 |
| Pernyataan 13 | 27.2000 | 96.622 | .412 | . | .986 |
| Pernyataan 14 | 27.0000 | 94.889 | .730 | . | .985 |
| Pernyataan 15 | 27.1000 | 94.989 | .641 | . | .985 |
| Pernyataan 16 | 27.0000 | 95.778 | .719 | . | .985 |
| Pernyataan 17 | 27.1000 | 94.989 | .621 | . | .985 |
| Pernyataan 18 | 26.9000 | 94.989 | .970 | . | .984 |
| Pernyataan 19 | 26.9000 | 94.989 | .970 | . | .984 |
| Pernyataan 20 | 26.9000 | 94.989 | .970 | . | .984 |
| Pernyataan 21 | 27.0000 | 95.111 | .703 | . | .985 |

| | | | | | |
|---------------|---------|--------|-------------|---|------|
| Pernyataan 22 | 26.9000 | 94.989 | .970 | . | .984 |
| Pernyataan 23 | 27.0000 | 95.111 | .703 | . | .985 |
| Pernyataan 24 | 26.9000 | 94.989 | .970 | . | .984 |
| Pernyataan 25 | 26.9000 | 94.989 | .970 | . | .984 |
| Pernyataan 26 | 26.9000 | 94.989 | .970 | . | .984 |
| Pernyataan 27 | 27.1000 | 95.211 | .596 | . | .985 |
| Pernyataan 28 | 26.9000 | 94.989 | .970 | . | .984 |
| Pernyataan 29 | 26.9000 | 94.989 | .970 | . | .984 |
| Pernyataan 30 | 26.9000 | 94.989 | .970 | . | .984 |
| Pernyataan 31 | 26.9000 | 94.989 | .970 | . | .984 |
| Pernyataan 32 | 26.9000 | 94.989 | .970 | . | .984 |
| Pernyataan 33 | 26.9000 | 94.989 | .970 | . | .984 |

Tabel nilai r *Product Moment*

NILAI-NILAI r *PRODUCT MOMENT*

| N | Taraf Signif | | N | Taraf Signif | | N | Taraf Signif | |
|-----------|--------------|-------|----|--------------|-------|------|--------------|-------|
| | 5% | 1% | | 5% | 1% | | 5% | 1% |
| 3 | 0.997 | 0.999 | 27 | 0.381 | 0.487 | 55 | 0.266 | 0.345 |
| 4 | 0.950 | 0.990 | 28 | 0.374 | 0.478 | 60 | 0.254 | 0.330 |
| 5 | 0.878 | 0.959 | 29 | 0.367 | 0.470 | 65 | 0.244 | 0.317 |
| 6 | 0.811 | 0.917 | 30 | 0.361 | 0.463 | 70 | 0.235 | 0.306 |
| 7 | 0.754 | 0.874 | 31 | 0.355 | 0.456 | 75 | 0.227 | 0.296 |
| 8 | 0.707 | 0.834 | 32 | 0.349 | 0.449 | 80 | 0.220 | 0.286 |
| 9 | 0.666 | 0.798 | 33 | 0.344 | 0.442 | 85 | 0.213 | 0.278 |
| 10 | 0.632 | 0.765 | 34 | 0.339 | 0.436 | 90 | 0.207 | 0.270 |
| 11 | 0.602 | 0.735 | 35 | 0.334 | 0.430 | 95 | 0.202 | 0.263 |
| 12 | 0.576 | 0.708 | 36 | 0.329 | 0.424 | 100 | 0.195 | 0.256 |
| 13 | 0.553 | 0.684 | 37 | 0.325 | 0.418 | 125 | 0.176 | 0.230 |
| 14 | 0.532 | 0.661 | 38 | 0.320 | 0.413 | 150 | 0.159 | 0.210 |
| 15 | 0.514 | 0.641 | 39 | 0.316 | 0.408 | 175 | 0.148 | 0.194 |
| 16 | 0.497 | 0.623 | 40 | 0.312 | 0.403 | 200 | 0.138 | 0.181 |
| 17 | 0.482 | 0.606 | 41 | 0.308 | 0.398 | 300 | 0.113 | 0.148 |
| 18 | 0.468 | 0.590 | 42 | 0.304 | 0.393 | 400 | 0.098 | 0.128 |
| 19 | 0.456 | 0.575 | 43 | 0.301 | 0.389 | 500 | 0.088 | 0.115 |
| 20 | 0.444 | 0.561 | 44 | 0.297 | 0.384 | 600 | 0.080 | 0.105 |
| 21 | 0.433 | 0.549 | 45 | 0.294 | 0.380 | 700 | 0.074 | 0.097 |
| 22 | 0.423 | 0.537 | 46 | 0.291 | 0.376 | 800 | 0.070 | 0.091 |
| 23 | 0.413 | 0.526 | 47 | 0.288 | 0.372 | 900 | 0.065 | 0.086 |
| 24 | 0.404 | 0.515 | 48 | 0.284 | 0.368 | 1000 | 0.062 | 0.081 |

| | | | | | | | | |
|----|-------|-------|----|-------|-------|--|--|--|
| 25 | 0.396 | 0.505 | 49 | 0.281 | 0.364 | | | |
| 26 | 0.388 | 0.496 | 50 | 0.279 | 0.361 | | | |

Tabel Hasil Uji *Reliability*

Case Processing Summary

| | | N | % |
|-------|-----------|----|-------|
| Cases | Valid | 10 | 100.0 |
| | Excludeda | 0 | .0 |
| | Total | 10 | 100.0 |

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | Cronbach's Alpha Based on Standardized Items | N of Items |
|------------------|--|------------|
| .985 | .990 | 33 |



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Alamat : Jl. Kolombo No.1 Yogyakarta, Telp.(0274) 513092 psw 255

Nomor : 473 /UN.34.16/PP/2014 3 Juni 2014
Lamp. : 1 Eks.
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Yth. : Gubernur Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta
cq. Kepala Biro Administrasi Pembangunan
Setda. Provinsi DIY
Jl. Malioboro Yogyakarta.

Dengan hormat, disampaikan bahwa untuk keperluan Ijin penelitian dalam rangka penulisan tugas akhir skripsi, kami mohon berkenan Bapak/Ibu/Saudara untuk memberikan ijin penelitian bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta :

Nama : Rini Pujiaryanti
NIM : 10604227341
Jurusan : POR
Prodi : PGSD Penjas
Penelitian akan dilaksanakan pada :
Waktu : April 2014
Tempat/obyek : SD Negeri se-Kecamatan Karangmojo
Judul Skripsi : Keterlaksanaan Pembelajaran Aktivitas Ritmik Pada Siswa Kelas V SD Negeri se-Kecamatan Karangmojo Gunung Kidul

Demikian surat ijin penelitian ini dibuat agar yang berkepentingan maklum, serta dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Drs. Rumpis Agus Sudarko, M.S.
NIP. 19600824 198601 1 001

Tembusan :

1. SD Negeri
2. Kajur POR
3. Pembimbing TAS
4. Mahasiswa ybs.

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. Sri Winarni, M.Pd

NIP : 197002051994032001

Menerangkan bahwa instrumen penelitian Tugas Akhir Skripsi Saudara :

Nama : Rini Pujiariyanti

NIM : 10604227341

Jurusan/Prodi : PKS S1

Judul TAS : Keterlaksanaan Pembelajaran Aktivitas Ritmik
Pada Siswa Kelas 5 SD Negeri Se-Kecamatan
Karangmojo Gunungkidul

Telah memenuhi syarat sebagai instrumen penelitian guna pengambilan data.

Yang memvalidasi



Dr. Sri Winarni, M.Pd
NIP. 197002051994032001

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dra.Sri Mawarti, M.Pd

NIP : 195906071987032001

Menerangkan bahwa instrumen penelitian Tugas Akhir Skripsi Saudara :

Nama : Rini Pujiariyanti

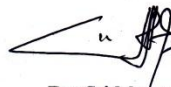
NIM : 10604227341

Jurusan/Prodi : PKS S1

Judul TAS : Keterlaksanaan Pembelajaran Aktivitas
Ritmik Pada Siswa Kelas 5 SD Negeri Se-
Kecamatan Karangmojo Gunungkidul

Telah memenuhi syarat sebagai instrumen penelitian guna pengambilan data.

Yang memvalidasi



Dra.Sri Mawarti, M.Pd
NIP. 195906071987032001

LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar nama sekolah yang menjadi subjek uji coba instrumen

| No | Nama Sekolah | Alamat Sekolah | Jumlah Guru |
|-----|-----------------|-----------------------------|-------------|
| 1. | SDN Ponjong 1 | Karangijo, Ponjong,Gk | 1 |
| 2. | SDN Ponjong II | Pati, Ponjong,Gk | 1 |
| 3. | SDN Surubendo | Surubendo, Ponjong | 1 |
| 4. | SDN Sawahan | Sawahan, Ponjong | 1 |
| 5. | SDN Genjahan I | Genjahan, Ponjong | 1 |
| 6. | SDN Ponjong IV | Sumber, Ponjong | 1 |
| 7. | SDN Genjahan II | Warungayu,Genjahan, Ponjong | 1 |
| 8. | SDN Sunggingan | Sunggingan, Ponjong | 1 |
| 9. | SDN Sumbergiri | Sumbergiri, Ponjong | 1 |
| 10. | SDN Trenggona | Trenggona, Ponjong | 1 |

Lampiran 1. Daftar nama sekolah yang menjadi subjek penelitian

| No | Nama Sekolah | Alamat Sekolah | Jumlah Guru |
|-----|---------------------|-------------------------------------|-------------|
| 1. | SDN Karangmojo II | Karangmojo I, Karangmojo | 1 |
| 2. | SDN Karangmojo IV | Karangmojo I, Karangmojo | 1 |
| 3. | SDN Karangmojo V | Gentungan, Karangmojo | 1 |
| 4. | SDN Ngagel | Ngrombo 1, Karangmojo | 1 |
| 5. | SDN Tlogowareng | Tlogowareng, Karangmojo | 1 |
| 6. | SDN Pangkah | Warung, Gedangrejo, Karangmojo | 1 |
| 7. | SDN Gedangan I | Banjardowo, Gedangrejo, Karangmojo | 1 |
| 8. | SDN Gedangan | Gedangan I, Karangmojo | 1 |
| 9. | SDN Karangwetan | Karangwetan, Gedangrejo, Karangmojo | 1 |
| 10. | SDN Candi Baru I | Kerdon, Jatiayu, Karangmojo | 1 |
| 11. | SDN Candi Baru II | Tuwuhan, Jatiayu, Karangmojo | 1 |
| 12. | SDN Candi I | Candi 7, Jatiayu, Karangmojo | 1 |
| 13. | SDN Candi II | Kedungdowo, Jatiayu, Karangmojo | 1 |
| 14. | SDN Pengkol | Pengkol, Jatiayu, Karangmojo | 1 |
| 15. | SDN Ngawis | Ngawis II, Ngipak, Karangmojo | 1 |
| 16. | SDN Karanganom I | Karanganom II, Ngawis, Karangmojo | 1 |
| 17. | SDN Karanganom II | Melikan, Ngawis, Karangmojo | 1 |
| 18. | SDN Sokoliman I | Sokoliman I, Bejiharjo, Karangmojo | 1 |
| 19. | SDN Bejiharjo II | Sokoliman I, Bejiharjo, Karangmojo | 1 |
| 20. | SDN Wiladeg | Wiladeg, Karangmojo, Karangmojo | 1 |
| 21. | SDN Bendungan I | Bendungan, Karangmojo | 1 |
| 22. | SDN Bendungan II | Bendungan, Karangmojo | 1 |
| 23. | SDN Bendungan III | Karangnongko, Wiladeg, Karangmojo | 1 |
| 24. | SDN Banyubening I | Kulwo, Bejiharjo, Karangmojo | 1 |
| 25. | SDN Banyubening III | Gunungsari, Karangmojo | 1 |

| | | | |
|-----|-------------------|-----------------------------------|---|
| 26. | SDN Grogol I | Grogol I, Karangmojo | 1 |
| 27. | SDN Grogol IV | Grogol, Karangmojo | 1 |
| 28. | SDN Gelaran I | Gelaran, Bejiharjo, Karangmojo | 1 |
| 29. | SDN Gelaran II | Bulu, Bejiharjo, Karangmojo | 1 |
| 30. | SDN Gelaran III | Gunungbang, Bejiharjo, Karangmojo | 1 |
| 31. | SDN Jetis | Jetis, Ngipak, Karangmojo | 1 |
| 32. | SDN Karangduwet I | Karangduwet, Karangmojo | 1 |
| 33. | SDN Karangduwet I | Munggur, Ngipak Karangmojo | 1 |
| 34. | SDN Karangmojo 1 | Jaranmati II, Karangmojo | 1 |
| 35. | SDN Slametan | Kelor, Karangmojo | 1 |

Sumber: UPT TK dan SD Kec. Karangmojo, Gunungkidul

Lampiran 3. Rekapitulasi Hasil Penelitian

| No | Ya | | Tidak | |
|-----------|--------|-------|--------|-------|
| | Jumlah | % | Jumlah | % |
| 1 | 28 | 80 | 7 | 20 |
| 2 | 24 | 68,57 | 11 | 31,43 |
| 3 | 28 | 80 | 7 | 20 |
| 4 | 23 | 65,71 | 12 | 34,29 |
| 5 | 26 | 74,29 | 9 | 25,71 |
| 6 | 28 | 80 | 7 | 20 |
| 7 | 32 | 91,43 | 3 | 8,57 |
| 8 | 25 | 71,43 | 10 | 28,57 |
| 9 | 30 | 85,71 | 5 | 14,29 |
| 10 | 20 | 57,14 | 15 | 42,86 |
| 11 | 25 | 71,43 | 10 | 28,57 |
| 12 | 24 | 68,57 | 11 | 31,43 |
| 13 | 18 | 51,43 | 17 | 48,57 |
| 14 | 30 | 85,71 | 5 | 14,29 |
| 15 | 24 | 68,57 | 11 | 31,43 |
| 16 | 25 | 71,43 | 10 | 28,57 |
| 17 | 28 | 80 | 7 | 20 |
| 18 | 28 | 80 | 7 | 20 |
| 19 | 30 | 85,71 | 5 | 14,29 |
| 20 | 18 | 51,43 | 17 | 48,57 |
| 21 | 22 | 62,85 | 13 | 37,15 |
| 22 | 27 | 77,14 | 8 | 22,86 |
| 23 | 27 | 77,14 | 8 | 22,86 |
| 24 | 30 | 85,71 | 5 | 14,29 |
| 25 | 28 | 80 | 7 | 20 |
| 26 | 26 | 74,29 | 9 | 25,71 |
| 27 | 18 | 51,43 | 17 | 48,57 |
| 28 | 30 | 85,71 | 5 | 14,29 |
| 29 | 30 | 85,71 | 5 | 14,29 |
| Rata-rata | 73,38% | | 26,62% | |

Faktor Perencanaan

| No Pernyataan | Ya | | Tidak | |
|------------------|--------|-------|--------|-------|
| | Jumlah | % | Jumlah | % |
| 1 | 28 | 80 | 7 | 20 |
| 2 | 24 | 68,57 | 9 | 31,43 |
| 3 | 28 | 80 | 7 | 20 |
| 4 | 23 | 65,71 | 12 | 34,29 |
| Rata-rata | 73,57% | | 26,43% | |

Faktor Proses Pembelajaran (Pelaksanaan)

| No Pernyataan | Ya | | Tidak | |
|------------------|--------|-------|--------|-------|
| | Jumlah | % | Jumlah | % |
| 5 | 26 | 74,29 | 9 | 25,71 |
| 6 | 28 | 80,00 | 7 | 20,00 |
| 7 | 32 | 91,43 | 3 | 8,57 |
| 8 | 25 | 71,43 | 10 | 28,57 |
| 9 | 30 | 85,71 | 5 | 14,29 |
| 10 | 20 | 57,14 | 15 | 42,86 |
| 11 | 25 | 71,43 | 10 | 28,57 |
| 12 | 24 | 68,57 | 11 | 31,43 |
| 13 | 18 | 51,43 | 17 | 48,57 |
| 14 | 30 | 85,71 | 5 | 14,29 |
| 15 | 24 | 68,57 | 11 | 31,43 |
| 16 | 25 | 71,43 | 10 | 28,57 |
| 17 | 28 | 80,00 | 7 | 20,00 |
| Rata-rata | 73,62% | | 26,38% | |

Faktor Penilaian

| No Pernyataan | Ya | | Tidak | |
|------------------|--------|-------|--------|-------|
| | Jumlah | % | Jumlah | % |
| 18 | 26 | 74.28 | 9 | 25.72 |
| 19 | 30 | 85.71 | 5 | 14.29 |
| 20 | 18 | 51.42 | 17 | 48.57 |
| 21 | 22 | 62.85 | 13 | 37.15 |
| 22 | 27 | 77.14 | 8 | 22.86 |
| 23 | 27 | 77.14 | 8 | 22.86 |
| 24 | 30 | 85.71 | 5 | 14.29 |
| Rata-rata | 73.47% | | 26.53% | |

Faktor Materi Pembelajaran

| No Pernyataan | Ya | | Tidak | |
|------------------|--------|-------|--------|-------|
| | Jumlah | % | Jumlah | % |
| 25 | 28 | 80,00 | 7 | 20,00 |
| 26 | 26 | 74,29 | 9 | 25,71 |
| 27 | 18 | 51,43 | 17 | 48,57 |
| 28 | 30 | 85,71 | 5 | 14,29 |
| 29 | 20 | 57.14 | 15 | 42.86 |
| Rata-rata | 72.86% | | 27.14% | |

TABEL DATA UJI VALIDASI

| No. | Sekolah | Pernyataan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Total | | |
|-----|--------------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|---|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | | | |
| 1 | SD N Ponjong 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 27 |
| 2 | SD N Surubendo | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 33 |
| 3 | SD N Sawahan | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 33 |
| 4 | SD N Genjahan 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 33 |
| 5 | SD N Ponjong 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 33 |
| 6 | SD N Ponjong 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 31 |
| 7 | SD N Genjahan 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 28 |
| 8 | SD N Sunggingan | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 28 |
| 9 | SD N Sumbergiri | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 32 |
| 10 | SD N Trenggono | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 31 |

Tabel Hasil Uji *Correlations*

| Item-Total Statistics | | | | | |
|-----------------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Squared Multiple Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
| Pernyataan 1 | 26.9000 | 94.989 | .970 | . | .984 |
| Pernyataan 2 | 26.9000 | 94.989 | .970 | . | .984 |
| Pernyataan 3 | 26.9000 | 94.989 | .970 | . | .984 |
| Pernyataan 4 | 26.9000 | 94.989 | .970 | . | .984 |
| Pernyataan 5 | 26.9000 | 94.989 | .970 | . | .984 |
| Pernyataan 6 | 26.9000 | 94.989 | .970 | . | .984 |
| Pernyataan 7 | 26.9000 | 94.989 | .970 | . | .984 |
| Pernyataan 8 | 27.2000 | 95.067 | .569 | . | .986 |
| Pernyataan 9 | 26.9000 | 94.989 | .970 | . | .984 |
| Pernyataan10 | 27.1000 | 94.989 | .641 | . | .985 |
| Pernyataan 11 | 26.9000 | 94.989 | .970 | . | .984 |
| Pernyataan 12 | 27.0000 | 95.111 | .703 | . | .985 |
| Pernyataan 13 | 27.2000 | 96.622 | .412 | . | .986 |
| Pernyataan 14 | 27.0000 | 94.889 | .730 | . | .985 |
| Pernyataan 15 | 27.1000 | 94.989 | .641 | . | .985 |
| Pernyataan 16 | 27.0000 | 95.778 | .719 | . | .985 |
| Pernyataan 17 | 27.1000 | 94.989 | .621 | . | .985 |
| Pernyataan 18 | 26.9000 | 94.989 | .970 | . | .984 |
| Pernyataan 19 | 26.9000 | 94.989 | .970 | . | .984 |
| Pernyataan 20 | 26.9000 | 94.989 | .970 | . | .984 |
| Pernyataan 21 | 27.0000 | 95.111 | .703 | . | .985 |

| | | | | | |
|---------------|---------|--------|------|---|------|
| Pernyataan 22 | 26.9000 | 94.989 | .970 | . | .984 |
| Pernyataan 23 | 27.0000 | 95.111 | .703 | . | .985 |
| Pernyataan 24 | 26.9000 | 94.989 | .970 | . | .984 |
| Pernyataan 25 | 26.9000 | 94.989 | .970 | . | .984 |
| Pernyataan 26 | 26.9000 | 94.989 | .970 | . | .984 |
| Pernyataan 27 | 27.1000 | 95.211 | .596 | . | .985 |
| Pernyataan 28 | 26.9000 | 94.989 | .970 | . | .984 |
| Pernyataan 29 | 26.9000 | 94.989 | .970 | . | .984 |
| Pernyataan 30 | 26.9000 | 94.989 | .970 | . | .984 |
| Pernyataan 31 | 26.9000 | 94.989 | .970 | . | .984 |
| Pernyataan 32 | 26.9000 | 94.989 | .970 | . | .984 |
| Pernyataan 33 | 26.9000 | 94.989 | .970 | . | .984 |

Tabel nilai *r Product Moment*

NILAI-NILAI *r PRODUCT MOMENT*

| N | Taraf Signif | | N | Taraf Signif | | N | Taraf Signif | |
|-----------|--------------|-------|----|--------------|-------|------|--------------|-------|
| | 5% | 1% | | 5% | 1% | | 5% | 1% |
| 3 | 0.997 | 0.999 | 27 | 0.381 | 0.487 | 55 | 0.266 | 0.345 |
| 4 | 0.950 | 0.990 | 28 | 0.374 | 0.478 | 60 | 0.254 | 0.330 |
| 5 | 0.878 | 0.959 | 29 | 0.367 | 0.470 | 65 | 0.244 | 0.317 |
| 6 | 0.811 | 0.917 | 30 | 0.361 | 0.463 | 70 | 0.235 | 0.306 |
| 7 | 0.754 | 0.874 | 31 | 0.355 | 0.456 | 75 | 0.227 | 0.296 |
| 8 | 0.707 | 0.834 | 32 | 0.349 | 0.449 | 80 | 0.220 | 0.286 |
| 9 | 0.666 | 0.798 | 33 | 0.344 | 0.442 | 85 | 0.213 | 0.278 |
| 10 | 0.632 | 0.765 | 34 | 0.339 | 0.436 | 90 | 0.207 | 0.270 |
| 11 | 0.602 | 0.735 | 35 | 0.334 | 0.430 | 95 | 0.202 | 0.263 |
| 12 | 0.576 | 0.708 | 36 | 0.329 | 0.424 | 100 | 0.195 | 0.256 |
| 13 | 0.553 | 0.684 | 37 | 0.325 | 0.418 | 125 | 0.176 | 0.230 |
| 14 | 0.532 | 0.661 | 38 | 0.320 | 0.413 | 150 | 0.159 | 0.210 |
| 15 | 0.514 | 0.641 | 39 | 0.316 | 0.408 | 175 | 0.148 | 0.194 |
| 16 | 0.497 | 0.623 | 40 | 0.312 | 0.403 | 200 | 0.138 | 0.181 |
| 17 | 0.482 | 0.606 | 41 | 0.308 | 0.398 | 300 | 0.113 | 0.148 |
| 18 | 0.468 | 0.590 | 42 | 0.304 | 0.393 | 400 | 0.098 | 0.128 |
| 19 | 0.456 | 0.575 | 43 | 0.301 | 0.389 | 500 | 0.088 | 0.115 |
| 20 | 0.444 | 0.561 | 44 | 0.297 | 0.384 | 600 | 0.080 | 0.105 |
| 21 | 0.433 | 0.549 | 45 | 0.294 | 0.380 | 700 | 0.074 | 0.097 |
| 22 | 0.423 | 0.537 | 46 | 0.291 | 0.376 | 800 | 0.070 | 0.091 |
| 23 | 0.413 | 0.526 | 47 | 0.288 | 0.372 | 900 | 0.065 | 0.086 |
| 24 | 0.404 | 0.515 | 48 | 0.284 | 0.368 | 1000 | 0.062 | 0.081 |

| | | | | | | | | |
|----|-------|-------|----|-------|-------|--|--|--|
| 25 | 0.396 | 0.505 | 49 | 0.281 | 0.364 | | | |
| 26 | 0.388 | 0.496 | 50 | 0.279 | 0.361 | | | |

Tabel Hasil Uji *Reliability*

Case Processing Summary

| | | N | % |
|-------|-----------------------|----|-------|
| Cases | Valid | 10 | 100.0 |
| | Excluded ^a | 0 | .0 |
| | Total | 10 | 100.0 |

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | Cronbach's Alpha Based on Standardized Items | N of Items |
|------------------|--|------------|
| .985 | .990 | 33 |



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Alamat : Jl. Kolombo No.1 Yogyakarta, Telp.(0274) 513092 psw 255

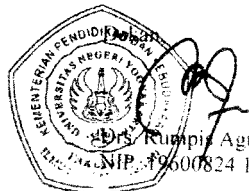
Nomor : 473 /UN.34.16/PP/2014 3 Juni 2014
Lamp : 1 Eks.
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Yth. : Gubernur Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta
cq. Kepala Biro Administrasi Pembangunan
Setda. Provinsi DIY
Jl. Malioboro Yogyakarta.

Dengan hormat, disampaikan bahwa untuk keperluan Ijin penelitian dalam rangka penulisan tugas akhir skripsi, kami mohon berkenan Bapak/Ibu/Saudara untuk memberikan ijin penelitian bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta :

Nama : Rini Pujiaryanti
NIM : 10604227341
Jurusan : POR
Prodi : PGSD Penjas
Penelitian akan dilaksanakan pada :
Waktu : April 2014
Tempat/obyek : SD Negeri se-Kecamatan Karangmojo
Judul Skripsi : Keterlaksanaan Pembelajaran Aktivitas Ritmik Pada Siswa Kelas V SD Negeri se-Kecamatan Karangmojo Gunung Kidul

Demikian surat ijin penelitian ini dibuat agar yang berkepentingan maklum, serta dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Dr. Rumpi Agus Sudarko, M.S.
NIP. 19600824 198601 1 001

Tembusan :

1. SD Negeri
2. Kajar POR
3. Pembimbing TAS
4. Mahasiswa ybs.



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/REG/VI/63/6/2014

Membaca Surat : **DEKAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN** Nomor : **473/UN.34.16/PL/2014**
Tanggal : **3 JUNI 2014** Perihal : **IJIN PENELITIAN/RISET**

Mengingat 1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011, tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementrian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

NIP/NIM : **10604227341**

Nama : **RINI PUJIARYANTI**
Alamat : **FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN, POR/PGSD PENJAS, UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**
Judul : **KETERLAKSANAAN PEMBELAJARAN AKTIVITAS RITMIK PADA SISWA KELAS V SD NEGERI SE-KECAMATAN KARANGMOJO GUNUNGKIDUL**
Lokasi : **DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA DIY**
Waktu : **3 JUNI 2014 s/d 3 SEPTEMBER 2014**

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjaprov.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjaprov.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

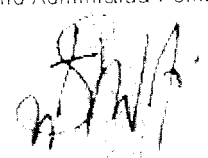
Dikeluarkan di Yogyakarta

Pada tanggal **3 JUNI 2014**

A.n Sekretaris Daerah

Asisten Perekonomian dan Pembangunan
Ub.

Kepala Biro Administrasi Pembangunan


Hendar Susilowati, SH

NIP. 19580120 198503 2 003

Tembusan :

1. **GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (SEBAGAI LAPORAN)**
2. **BUPATI GUNUNGKIDUL C.Q KPPTSP GUNUNGKIDUL**
3. **DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA DIY**
4. **DEKAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN, UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**
5. **YANG BERSANGKUTAN**



PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL

KANTOR PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU

Alamat : Jl. Brigjen. Katamso No.1 Wonosari Telp. 391942 Kode Pos : 55812

SURAT KETERANGAN / IJIN

Nomor : 388/KPTS/VI/2014

Membaca : Surat dari Setda Pemerintah Daerah D I Yogyakarta, Nomor : 070/REG/V/63/6/2014, hal : Izin Penelitian

Mengingat : 1. Keputusan Menteri dalam Negeri Nomor 9 Tahun 1983 tentang Pedoman Pendataan Sumber dan Potensi Daerah;

2. Keputusan Menteri dalam Negeri Nomor 61 Tahun 1983 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pelaksanaan Penelitian dan Pengembangan di lingkungan Departemen Dalam Negeri;

3. Surat Keputusan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 38/12/2004 tentang Pemberian Izin Penelitian di Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta;

Dijijinkan kepada :

Nama : **RINI PUJIARYANTI NIM : 10604227341**

Fakultas/Instansi : Ilmu Keolahragaan / Universitas Negeri Yogyakarta

Alamat Instansi : Karangmalang, Yogyakarta

Alamat Rumah : Karangmojo I RT.01 RW.07, Karangmojo, Gunungkidul

Keperluan : Ijin Penelitian dengan judul " KETERLAKSANAAN PEMBELAJARAN AKTIVITAS RITMIK PADA SISWA KELAS 5 SD NEGERI SE-KECAMATAN KARANGMOJO, GUNUNGKIDUL

Lokasi Penelitian : Sekolah Dasar Se-Kecamatan Karangmojo Kab. Gunungkidul

Dosen Pembimbing : F.Ssuharjana, M.Pd

Waktunya : Mulai tanggal : 04/06/2014 sd. 04/09/2014

Dengan ketentuan :

Terlebih dahulu memenuhi/melaporkan diri kepada Pejabat setempat (Camat, Lurah/Kepala Desa, Kepala Instansi) untuk mendapat petunjuk seperlunya.

1. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat
2. Wajib memberi laporan hasil penelitiannya kepada Bupati Gunungkidul (cq. BAPPEDA Kab. Gunungkidul).
3. Ijin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan pemerintah dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah.
4. Surat ijin ini dapat diajukan lagi untuk mendapat perpanjangan bila diperlukan.
5. Surat ijin ini dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan tersebut diatas. Kemudian kepada para Pejabat Pemerintah setempat diharapkan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Dikeluarkan di : Wonosari

Pada Tanggal 04 Juni 2014

An. BUPATI GUNUNGKIDUL

KEPALA

Dr. AZIS SALEH

NIP. 19660603 198602 1 002

Tembusan disampaikan kepada Yth.

1. Bupati Kab. Gunungkidul (Sebagai Laporan) ;
2. Kepala BAPPEDA Kab. Gunungkidul ;
3. Kepala Kantor KESBANGPOL Kab. Gunungkidul ;
4. Kepala Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kab. Gunungkidul ;
5. Kepala SD N..... Kec. Karangmojo Kab. Gunungkidul ;

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. Sri Winarni, M.Pd

NIP : 197002051994032001

Menerangkan bahwa instrumen penelitian Tugas Akhir Skripsi Saudara :

Nama : Rini Pujiariyanti


NIM : 10604227341

Jurusan/Prodi : PKS S1

Judul TAS : Keterlaksanaan Pembelajaran Aktivitas Ritmik
Pada Siswa Kelas 5 SD Negeri Se-Kecamatan
Karangmojo Gunungkidul

Telah memenuhi syarat sebagai instrumen penelitian guna pengambilan data.

Yang memvalidasi



Dr. Sri Winarni, M.Pd
NIP. 197002051994032001

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dra.Sri Mawarti, M.Pd

NIP : 195906071987032001

Menerangkan bahwa instrumen penelitian Tugas Akhir Skripsi Saudara :

Nama : Rini Pujiariyanti

NIM : 10604227341

Jurusan/Prodi : PKS S1

Judul TAS : Keterlaksanaan Pembelajaran Aktivitas
Ritmik Pada Siswa Kelas 5 SD Negeri Se-
Kecamatan Karangmojo Gunungkidul

Telah memenuhi syarat sebagai instrumen penelitian guna pengambilan data.

Yang memvalidasi



Dra.Sri Mawarti, M.Pd

NIP. 195906071987032001



PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLARAGA
UPT TK dan SD KECAMATAN KARANGMOJO
SD NEGERI KARANGMOJO II

Alamat : Karangmojo I, Karangmojo, Gunungkidul 55891 Tlp (0274) 4390020

SURAT KETERANGAN

No. **084/SD/KJ 2/VI/2014**

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SDN Karangmojo II ,
Karangmojo Gunungkidul menerangkan dengan sesungguhnya bahwa

Nama : Rini Pujiaryanti
NIM : 10604227341
Jurusan : PGSD Penjas
Fakultas : Ilmu Keolahragaan
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melakukan penelitian di SDN Karangmojo II, Karangmojo, Gunungkidul
guna penyusunan skripsi yang berjudul **“Keterlaksanaan Pembelajaran
Aktivitas Ritmik Pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Negeri Se- Kecamatan
Karangmojo Gunungkidul”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Karangmojo,

Kepala Sekolah



SUKIRAN, S. Pd .

NIP. 19581028 1982011002



PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
UPT TK dan SD KECAMATAN KARANGMOJO

SD NEGERI KARANGMOJO IV

Alamat : Karangmojo I, Karangmojo, Gunungkidul 55891

SURAT KETERANGAN

No. 32 / SD KJ IV / VI / 2014

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SDN Karangmojo IV ,
Karangmojo Gunungkidul menerangkan dengan sesungguhnya bahwa

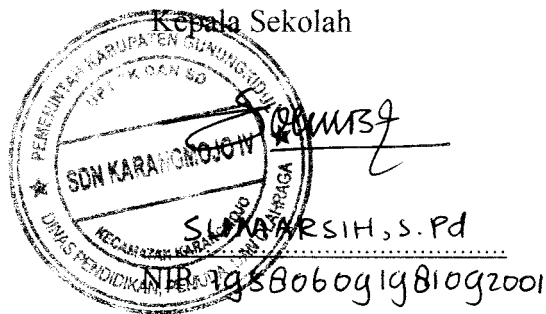
Nama : Rini Pujiaryanti
NIM : 10604227341
Jurusan : PGSD Penjas
Fakultas : Ilmu Keolahragaan
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melakukan penelitian di SDN Karangmojo IV, Karangmojo, Gunungkidul
guna penyusunan skripsi yang berjudul **“Keterlaksanaan Pembelajaran
Aktivitas Ritmik Pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Negeri Se- Kecamatan
Karangmojo Gunungkidul”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Karangmojo, 11 Juni 2014

Kepala Sekolah





PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
UPT TK dan SD KECAMATAN KARANGMOJO
SD NEGERI KARANGMOJO V
Alamat : Gentungan, Karangmojo, Gunungkidul 55891

SURAT KETERANGAN

No. **21/VI/2014**

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SDN Karangmojo V ,
Karangmojo Gunungkidul menerangkan dengan sesungguhnya bahwa

Nama : Rini Pujiaryanti
NIM : 10604227341
Jurusan : PGSD Penjas
Fakultas : Ilmu Keolahragaan
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melakukan penelitian di SDN Karangmojo V, Karangmojo, Gunungkidul
guna penyusunan skripsi yang berjudul **“Keterlaksanaan Pembelajaran
Aktivitas Ritmik Pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Negeri Se- Kecamatan
Karangmojo Gunungkidul”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Karangmojo, **4 - 6 - 2014**

Kepala Sekolah

PUR-NAMA, S.Pd.

NIP. **19680417 198808 1001**



PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLARAGA
UPT TK dan SD KECAMATAN KARANGMOJO

SD NEGERI TLOGOWARENG

Alamat : Tlogowareng, Karangmojo, Gunungkidul 55891

SURAT KETERANGAN

No. 169/SD T/VI/2014

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SDN Tlogowareng ,
Karangmojo Gunungkidul menerangkan dengan sesungguhnya bahwa

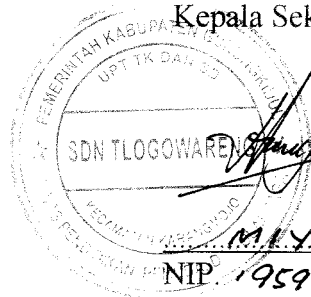
Nama : Rini Pujiaryanti
NIM : 10604227341
Jurusan : PGSD Penjas
Fakultas : Ilmu Keolahragaan
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melakukan penelitian di SDN Tlogowareng, Karangmojo, Gunungkidul
guna penyusunan skripsi yang berjudul **“Keterlaksanaan Pembelajaran
Aktivitas Ritmik Pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Negeri Se- Kecamatan
Karangmojo Gunungkidul”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Karangmojo,

Kepala Sekolah


A
M. Y. A. T. I., S. P. d
NIP. 195904241978032010



PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLARHAGA
UPT TK dan SD KECAMATAN KARANGMOJO

SD NEGERI NGAGEL

Alamat : Ngrombo I, Karangmojo, Gunungkidul 55891

SURAT KETERANGAN

No. 105/SD/VI/2014

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SDN Ngagel , Karangmojo Gunungkidul menerangkan dengan sesungguhnya bahwa

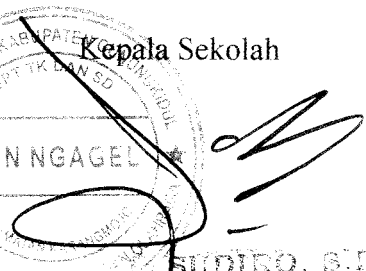
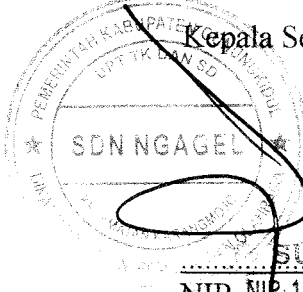
Nama : Rini Pujiaryanti
NIM : 10604227341
Jurusan : PGSD Penjas
Fakultas : Ilmu Keolahragaan
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melakukan penelitian di SDN Ngagel, Karangmojo, Gunungkidul guna penyusunan skripsi yang berjudul **“Keterlaksanaan Pembelajaran Aktivitas Ritmik Pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Negeri Se- Kecamatan Karangmojo Gunungkidul”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Karangmojo,

Kepala Sekolah



SUDIRO, S.Pd
NIP. 19590612-197912-1-006



PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
UPT TK dan SD KECAMATAN KARANGMOJO

SD NEGERI PANGKAH

alamat : Warung, Gedangrejo, Karangmojo, Gunungkidul 55891

SURAT KETERANGAN

No. 71/SD.P/VI/2014

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SDN Pangkah , Karangmojo Gunungkidul menerangkan dengan sesungguhnya bahwa

Nama : Rini Pujiaryanti
NIM : 10604227341
Jurusan : PGSD Penjas
Fakultas : Ilmu Keolahragaan
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melakukan penelitian di SDN Pangkah ,Karangmojo, Gunungkidul guna penyusunan skripsi yang berjudul **“Keterlaksanaan Pembelajaran Aktivitas Ritmik Pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Negeri Se- Kecamatan Karangmojo Gunungkidul”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Kuruna Sujati PN, S.Pd. M.Pd
NIP. 19721229 199103 2 001



PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLARAGA
UPT TK dan SD KECAMATAN KARANGMOJO

SD NEGERI GEDANGAN 1

Alamat : Banjardowo, Gedangrejo, Karangmojo, Gunungkidul 55891

SURAT KETERANGAN

No. **38/SD.GDI/VI/2014**

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SDN Gedangan 1 ,
Gedangrejo,Karangmojo Gunungkidul menerangkan dengan sesungguhnya bahwa

Nama : Rini Pujiaryanti

NIM : 10604227341

Jurusan : PGSD Penjas

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melakukan penelitian di SDN Gedangan 1, Gedangrejo ,Karangmojo,
Gunungkidul guna penyusunan skripsi yang berjudul **“Keterlaksanaan
Pembelajaran Aktivitas Ritmik Pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Negeri Se-
Kecamatan Karangmojo Gunungkidul”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Karangmojo,

Kepala Sekolah



SUNARNO, S.Pd

19670213 197711 1 001



PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLARAHAGA
UPT TK dan SD KECAMATAN KARANGMOJO

SD NEGERI GEDANGAN

Alamat : Gedangan I, Gedangrejo, Karangmojo, Gunungkidul 55891

SURAT KETERANGAN

No. 42 / SD GD / VI / 2014

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SDN Gedangan, Karangmojo Gunungkidul menerangkan dengan sesungguhnya bahwa

Nama : Rini Pujiaryanti
NIM : 10604227341
Jurusan : PGSD Penjas
Fakultas : Ilmu Keolahragaan
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melakukan penelitian di SDN Gedangan , Karangmojo, Gunungkidul guna penyusunan skripsi yang berjudul **“Keterlaksanaan Pembelajaran Aktivitas Ritmik Pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Negeri Se- Kecamatan Karangmojo Gunungkidul”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Karangmojo,

Kepala Sekolah



Rini Pujiaryanti, S.Pd
NIP. 197203091991032002



PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLARAGA
UPT TK dan SD KECAMATAN KARANGMOJO

SD NEGERI KARANGWETAN

Alamat : Karangwetan, Gedandrejo, Karangmojo, Gunungkidul 55891

SURAT KETERANGAN

No. **35/SD-KW/VI/2014**

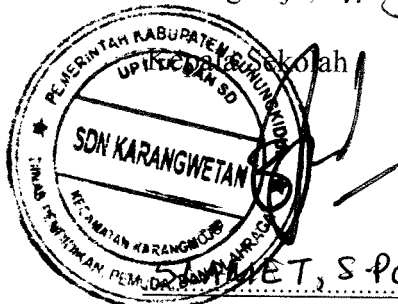
Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SDN Karangwetan Karangmojo Gunungkidul menerangkan dengan sesungguhnya bahwa

Nama : Rini Pujiaryanti
NIM : 10604227341
Jurusan : PGSD Penjas
Fakultas : Ilmu Keolahragaan
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melakukan penelitian di SDN Karangwetan , Karangmojo, Gunungkidul guna penyusunan skripsi yang berjudul **“Keterlaksanaan Pembelajaran Aktivitas Ritmik Pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Negeri Se- Kecamatan Karangmojo Gunungkidul”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Karangmojo, 11 Juni 2014



500 MET, S Pd
NIP. 19670607 198203 1012



PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
UPT TK dan SD KECAMATAN KARANGMOJO

SD NEGERI CANDI BARU I

Alamat : Kerdon, Jatiayu, Karangmojo, Gunungkidul 55891

SURAT KETERANGAN

No. 028/SD.CBI/VI/14

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SDN Candi Baru 1, Jatiayu, Karangmojo Gunungkidul menerangkan dengan sesungguhnya bahwa

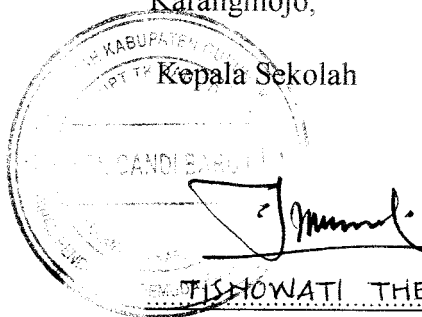
Nama : Rini Pujiaryanti
NIM : 10604227341
Jurusan : PGSD Penjas
Fakultas : Ilmu Keolahragaan
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melakukan penelitian di SDN Candi Baru 1, Jatiayu ,Karangmojo, Gunungkidul guna penyusunan skripsi yang berjudul **“Keterlaksanaan Pembelajaran Aktivitas Ritmik Pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Karangmojo Gunungkidul”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Karangmojo,

Kepala Sekolah



TISHOWATI THERESIA, S. Pd. SD
NIP. 19610524 198201 2 005



PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
UPT TK dan SD KECAMATAN KARANGMOJO

SD NEGERI CANDI BARU II

Alamat : Tuwuhan, Jatiayu, Karangmojo, Gunungkidul 55891

SURAT KETERANGAN

No. 66 / SD CB II / 2014

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SDN Candi Baru II, Jatiayu, Karangmojo Gunungkidul menerangkan dengan sesungguhnya bahwa

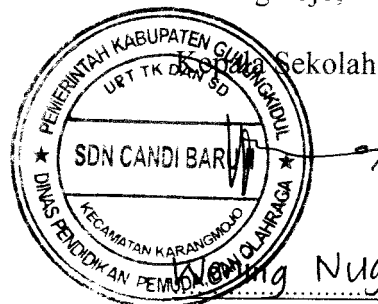
Nama : Rini Pujiaryanti
NIM : 10604227341
Jurusan : PGSD Penjas
Fakultas : Ilmu Keolahragaan
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melakukan penelitian di SDN Candi Baru II, Jatiayu , Karangmojo, Gunungkidul guna penyusunan skripsi yang berjudul **“Keterlaksanaan Pembelajaran Aktivitas Ritmik Pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Karangmojo Gunungkidul”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Karangmojo,

Kepala Sekolah



Kemang Nugrahaningsih, S.Pd.
NIP. 19680113 199103 2 010



PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
UPT TK dan SD KECAMATAN KARANGMOJO

SD NEGERI CANDI I

Alamat : Candi 7, Jatiayu, Karangmojo, Gunungkidul 55891

SURAT KETERANGAN

No. **07/SD CQI /VI / 2014**

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SDN Candi 1, Jatiayu, Karangmojo Gunungkidul menerangkan dengan sesungguhnya bahwa


Nama : Rini Pujiaryanti
NIM : 10604227341
Jurusan : PGSD Penjas
Fakultas : Ilmu Keolahragaan
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

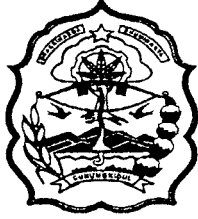
Telah melakukan penelitian di SDN Candi 1, Jatiayu, Karangmojo, Gunungkidul guna penyusunan skripsi yang berjudul **“Keterlaksanaan Pembelajaran Aktivitas Ritmik Pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Negeri Se- Kecamatan Karangmojo Gunungkidul”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Karangmojo,

Kepala Sekolah


EDI HASTOYO, S.Pd.
NIP. 19720929 1996061001



PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
UPT TK dan SD KECAMATAN KARANGMOJO

SD NEGERI CANDI II

amat : Kedungdowo, Jatiayu, Karangmojo, Gunungkidul 55891

SURAT KETERANGAN

No. 19/SD CD II/VI/14

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SDN Candi II, Jatiayu, Karangmojo Gunungkidul menerangkan dengan sesungguhnya bahwa

Nama : Rini Pujiaryanti
NIM : 10604227341
Jurusan : PGSD Penjas
Fakultas : Ilmu Keolahragaan
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melakukan penelitian di SDN Candi II, Jatiayu , Karangmojo, Gunungkidul guna penyusunan skripsi yang berjudul "**Keterlaksanaan Pembelajaran Aktivitas Ritmik Pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Negeri Se- Kecamatan Karangmojo Gunungkidul**".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Karangmojo,

Kepala Sekolah

Bambang Sigit Purnomo, S.Pd.

NIP. 19600217 198012 1002.



PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLARHAGA
UPT TK dan SD KECAMATAN KARANGMOJO

SD NEGERI PENGKOL

Alamat : Pengkol, Jatiayu, Karangmojo, Gunungkidul 55891

SURAT KETERANGAN

No. 152/SD-P/SK/VI/2014

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SDN Pengkol, Karangmojo Gunungkidul menerangkan dengan sesungguhnya bahwa

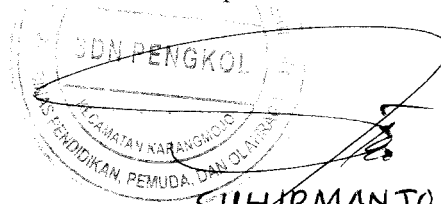
Nama : Rini Pujiaryanti
NIM : 10604227341
Jurusan : PGSD Penjas
Fakultas : Ilmu Keolahragaan
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melakukan penelitian di SDN Pengkol , Karangmojo, Gunungkidul guna penyusunan skripsi yang berjudul **“Keterlaksanaan Pembelajaran Aktivitas Ritmik Pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Negeri Se- Kecamatan Karangmojo Gunungkidul”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Karangmojo,

Kepala Sekolah



SUHIRMANTO, S.Pd.

NIP. 195703071980121002



PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLARAGA
UPT TK dan SD KECAMATAN KARANGMOJO

SD NEGERI NGAWIS

Alamat : Ngawis II, Ngawis, Karangmojo, Gunungkidul 55891

SURAT KETERANGAN

No. 28 / SD Ng / VI / 2014

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SDN Ngawis, Karangmojo,
Gunungkidul menerangkan dengan sesungguhnya bahwa


Nama : Rini Pujiyanti
NIM : 10604227341
Jurusan : PGSD Penjas
Fakultas : Ilmu Keolahragaan
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melakukan penelitian di SDN Ngawis, Karangmojo, Gunungkidul guna
penyusunan skripsi yang berjudul "**Keterlaksanaan Pembelajaran Aktivitas
Ritmik Pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Negeri Se- Kecamatan
Karangmojo Gunungkidul**".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Karangmojo,

Kepala Sekolah


SUDARWO SPd
NIP: 19581212478021002



PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
UPT TK dan SD KECAMATAN KARANGMOJO

SD NEGERI KARANGANOM I

Alamat : Karanganom II, Karangmojo, Gunungkidul 55891

SURAT KETERANGAN

No. *79/KS/SD.KR.I/VI/2014*

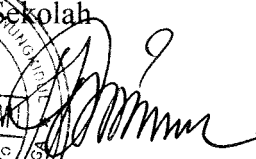
Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SDN Karanganom I,
Karangmojo, Gunungkidul menerangkan dengan sesungguhnya bahwa

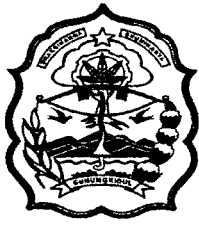
Nama : Rini Pujiaryanti
NIM : 10604227341
Jurusan : PGSD Penjas
Fakultas : Ilmu Keolahragaan
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melakukan penelitian di SDN Karanganom I, Karangmojo, Gunungkidul
guna penyusunan skripsi yang berjudul "**Keterlaksanaan Pembelajaran
Aktivitas Ritmik Pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Negeri Se- Kecamatan
Karangmojo Gunungkidul**".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Karangmojo,

Kepala Sekolah

SDN KARANGANOM I
KECAMATAN KARANGMOJO
AN TORO N
NIP. 196806061988041001



PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
UPT TK dan SD KECAMATAN KARANGMOJO

SD NEGERI KARANGANOM II

Alamat : Melikan, Ngawis, Karangmojo, Gunungkidul 55891

SURAT KETERANGAN

No. 43/SDN Kr.anom II/VI /2014

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SDN Karanganom II,
Karangmojo, Gunungkidul menerangkan dengan sesungguhnya bahwa

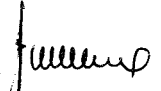
Nama : Rini Pujiaryanti
NIM : 10604227341
Jurusan : PGSD Penjas
Fakultas : Ilmu Keolahragaan
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melakukan penelitian di SDN Karanganom II, Karangmojo, Gunungkidul
guna penyusunan skripsi yang berjudul **“Keterlaksanaan Pembelajaran
Aktivitas Ritmik Pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Negeri Se- Kecamatan
Karangmojo Gunungkidul”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Karangmojo,

Kepala Sekolah


SUGINEM TITUT, S.Pd
NIP. 19660127 198611 2 001



PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
UPT TK dan SD KECAMATAN KARANGMOJO

SD NEGERI SOKOLIMAN I

amat : Sokoliman I, Bejiharjo, Karangmojo, Gunungkidul 55891

SURAT KETERANGAN

No. 248/SD SK/VI/2004

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SDN Sokoliman I,
Karangmojo, Gunungkidul menerangkan dengan sesungguhnya bahwa

Nama : Rini Pujiaryanti
NIM : 10604227341
Jurusan : PGSD Penjas
Fakultas : Ilmu Keolahragaan
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melakukan penelitian di SDN Sokoliman I, Karangmojo, Gunungkidul guna
penyusunan skripsi yang berjudul "**Keterlaksanaan Pembelajaran Aktivitas
Ritmik Pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Negeri Se- Kecamatan
Karangmojo Gunungkidul**".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Karangmojo,





PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
UPT TK dan SD KECAMATAN KARANGMOJO

SD NEGERI BEJIHARJO II

Alamat : Sokoliman I, Karangmojo, Gunungkidul 55891

SURAT KETERANGAN

No. 27/SD Bj II /VI/2014

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SDN Bejiharjo II, Karangmojo, Gunungkidul menerangkan dengan sesungguhnya bahwa


Nama : Rini Pujiaryanti
NIM : 10604227341
Jurusan : PGSD Penjas
Fakultas : Ilmu Keolahragaan
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melakukan penelitian di SDN Bejiharjo II, Karangmojo, Gunungkidul guna penyusunan skripsi yang berjudul "**Keterlaksanaan Pembelajaran Aktivitas Ritmik Pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Negeri Se- Kecamatan Karangmojo Gunungkidul**".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Karangmojo,

Kepala Sekolah


SUWARNO. S.Pd.
NIP. 195806011979121001



PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLARAGA
UPT TK dan SD KECAMATAN KARANGMOJO

SD NEGERI WILADEG

Alamat : Wiladeg, Karangmojo, Gunungkidul 55891

SURAT KETERANGAN

No. 67/KS.SDW./VI/2014

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SDN Wiladeg, Karangmojo,
Gunungkidul menerangkan dengan sesungguhnya bahwa

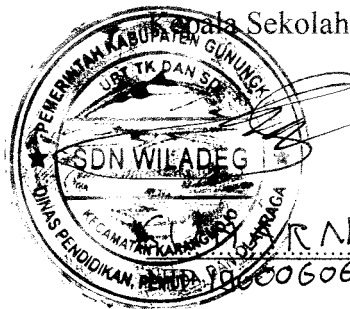
Nama : Rini Pujiaryanti
NIM : 10604227341
Jurusan : PGSD Penjas
Fakultas : Ilmu Keolahragaan
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melakukan penelitian di SDN Wiladeg, Karangmojo, Gunungkidul guna
penyusunan skripsi yang berjudul "**Keterlaksanaan Pembelajaran Aktivitas
Ritmik Pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Negeri Se- Kecamatan
Karangmojo Gunungkidul**".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Karangmojo,

Kepala Sekolah



NO. 5-Pd
1060606 197012 1.010



PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
UPT TK dan SD KECAMATAN KARANGMOJO

SD NEGERI BENDUNGAN I

Alamat : Bendungan, Karangmojo, Gunungkidul 55891

SURAT KETERANGAN

No. 478/SO/BI/VI/2014

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SDN Bendungan I,
Karangmojo, Gunungkidul menerangkan dengan sesungguhnya bahwa


Nama : Rini Pujiaryanti
NIM : 10604227341
Jurusan : PGSD Penjas
Fakultas : Ilmu Keolahragaan
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melakukan penelitian di SDN Bendungan I, Karangmojo, Gunungkidul
guna penyusunan skripsi yang berjudul "**Keterlaksanaan Pembelajaran
Aktivitas Ritmik Pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Negeri Se- Kecamatan
Karangmojo Gunungkidul**".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Karangmojo,

Kepala Sekolah


RINI PUJIARYANTI, S.Pd
NIP. 19671202 198804 2 001



PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
UPT TK dan SD KECAMATAN KARANGMOJO

SD NEGERI BENDUNGAN II

Alamat : Ngrombo I, Karangmojo, Gunungkidul 55891

SURAT KETERANGAN

No. 18/SDBD II /VI / 2014

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SDN Bendungan II,
Karangmojo, Gunungkidul menerangkan dengan sesungguhnya bahwa

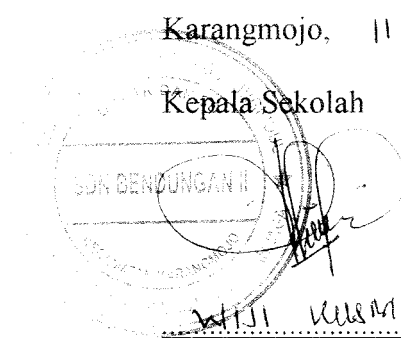
Nama : Rini Pujiaryanti
NIM : 10604227341
Jurusan : PGSD Penjas
Fakultas : Ilmu Keolahragaan
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melakukan penelitian di SDN Bendungan II, Karangmojo, Gunungkidul
guna penyusunan skripsi yang berjudul **“Keterlaksanaan Pembelajaran
Aktivitas Ritmik Pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Negeri Se- Kecamatan
Karangmojo Gunungkidul”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Karangmojo, 11 Juni 2014

Kepala Sekolah



WISNI KUSMINI, SPd

NIP. 19620101 198201 2612



PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
UPT TK dan SD KECAMATAN KARANGMOJO

SD NEGERI BENDUNGAN III

Alamat : Karangnongko, Wiladeg, Karangmojo, Gunungkidul 55891

SURAT KETERANGAN

No. 30/SDBD II/VI/2014

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SDN Bendungan III,
Karangmojo, Gunungkidul menerangkan dengan sesungguhnya bahwa

Nama : Rini Pujiaryanti

NIM : 10604227341

Jurusan : PGSD Penjas

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

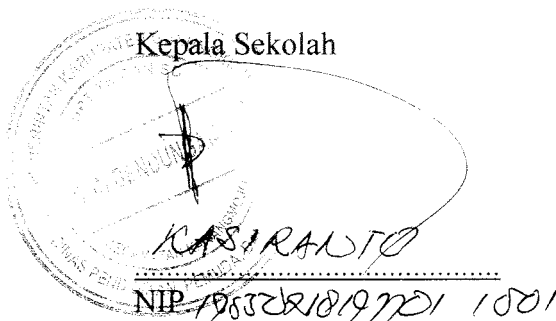
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melakukan penelitian di SDN Bendungan III, Karangmojo, Gunungkidul
guna penyusunan skripsi yang berjudul **“Keterlaksanaan Pembelajaran
Aktivitas Ritmik Pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Negeri Se- Kecamatan
Karangmojo Gunungkidul”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Karangmojo,

Kepala Sekolah



KASIRANTO
NIP. 19830218197201 1001



PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
UPT TK dan SD KECAMATAN KARANGMOJO
SD NEGERI BANYUBENING I

Alamat : Kulwo, Bejiharjo, Karangmojo, Gunungkidul 55891

SURAT KETERANGAN

No. 034 /SD BBT /VI /2014

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SDN Banyubening I,
Karangmojo, Gunungkidul menerangkan dengan sesungguhnya bahwa

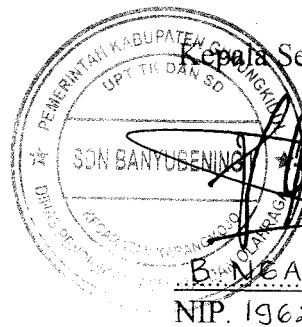
Nama : Rini Pujiaryanti
NIM : 10604227341
Jurusan : PGSD Penjas
Fakultas : Ilmu Keolahragaan
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melakukan penelitian di SDN Banyubening I, Karangmojo, Gunungkidul
guna penyusunan skripsi yang berjudul "**Keterlaksanaan Pembelajaran
Aktivitas Ritmik Pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Negeri Se- Kecamatan
Karangmojo Gunungkidul**".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Karangmojo,

Kepala Sekolah


B. NISATUA, S. Pd
NIP. 19620707 198604 1 002



PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
UPT TK dan SD KECAMATAN KARANGMOJO
SD NEGERI BANYUBENING III
Alamat : Gunungsari, Karangmojo, Gunungkidul 55891

SURAT KETERANGAN

No: 68 / SD. BB III / VI / 2014.

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SDN Banyubening III,
Karangmojo, Gunungkidul menerangkan dengan sesungguhnya bahwa


Nama : Rini Pujiaryanti
NIM : 10604227341
Jurusan : PGSD Penjas
Fakultas : Ilmu Keolahragaan
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melakukan penelitian di SDN Banyubening III, Karangmojo, Gunungkidul
guna penyusunan skripsi yang berjudul "**Keterlaksanaan Pembelajaran
Aktivitas Ritmik Pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Negeri Se- Kecamatan
Karangmojo Gunungkidul**".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Karangmojo,

Kepala Sekolah


SRI SUSWANTI, S.Pd.
NIP. 196102191980122004.



PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
UPT TK dan SD KECAMATAN KARANGMOJO

SD NEGERI GROGOL I

Alamat : Grogol I, Bejiharjo, Karangmojo, Gunungkidul 55891

SURAT KETERANGAN

No. 147/SD.G.I/v1/2014

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SDN Grogol I,Karangmojo,
Gunungkidul menerangkan dengan sesungguhnya bahwa

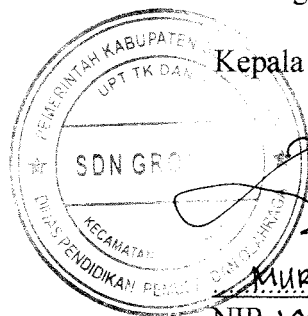
Nama : Rini Pujiaryanti
NIM : 10604227341
Jurusan : PGSD Penjas
Fakultas : Ilmu Keolahragaan
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melakukan penelitian di SDN Grogol I, Karangmojo, Gunungkidul guna
penyusunan skripsi yang berjudul **“Keterlaksanaan Pembelajaran Aktivitas
Ritmik Pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Negeri Se- Kecamatan
Karangmojo Gunungkidul”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Karangmojo,

Kepala Sekolah



MURSINAH, S.Pd

NIP. 197104031998032009



PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
UPT TK dan SD KECAMATAN KARANGMOJO

SD NEGERI GROGOL IV

Alamat : Ngrombo I, Karangmojo, Gunungkidul 55891

SURAT KETERANGAN

No. 879 /S.ket /VI /2014

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SDN Grogol IV,Karangmojo,
Gunungkidul menerangkan dengan sesungguhnya bahwa

Nama : Rini Pujiaryanti
NIM : 10604227341
Jurusan : PGSD Penjas
Fakultas : Ilmu Keolahragaan
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melakukan penelitian di SDN Grogol IV, Karangmojo, Gunungkidul guna
penyusunan skripsi yang berjudul **“Keterlaksanaan Pembelajaran Aktivitas
Ritmik Pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Negeri Se- Kecamatan
Karangmojo Gunungkidul”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Karangmojo,

Kepala Sekolah



SURABUDI S.H.S.Pd
NIP. 196504231905062001



PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLARAGA
UPT TK dan SD KECAMATAN KARANGMOJO

SD NEGERI GELARAN I

Alamat : Gelaran I, Bejiharjo, Karangmojo, Gunungkidul 55891

SURAT KETERANGAN

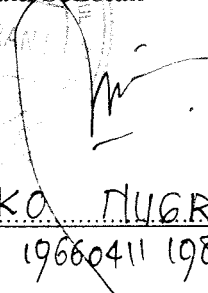
No. 028/G.1/VI/2014

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SDN Gelaran I, Karangmojo, Gunungkidul menerangkan dengan sesungguhnya bahwa

Nama : Rini Pujiaryanti
NIM : 10604227341
Jurusan : PGSD Penjas
Fakultas : Ilmu Keolahragaan
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melakukan penelitian di SDN Gelaran I, Karangmojo, Gunungkidul guna penyusunan skripsi yang berjudul "**Keterlaksanaan Pembelajaran Aktivitas Ritmik Pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Negeri Se- Kecamatan Karangmojo Gunungkidul**".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Karangmojo,
Kepala Sekolah

JOKO NUGROHO, S.Pd.
NIP. 19660411 198804 1002.



PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
UPT TK DAN SD KECAMATAN KARANGMOJO
SEKOLAH DASAR NEGERI GELARAN II

Alamat : Bulu, Bejiharjo, Karangmojo, Gunungkidul, 55891
Website : www.sdngelaran2.sch.id Email : info@sdngelaran2.sch.id

SURAT KETERANGAN
NO : 08 /SDG2/SKet/VI/2014

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SDN Gelaran II, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Rini Pujiaryanti
NIM : 10604227341
Jurusan : PGSD Penjas
Fakultas : Ilmu Keolahragaan
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melakukan penelitian di SDN Gelaran II, Karangmojo, Gunungkidul guna penyusunan skripsi yang berjudul “ **Keterlaksanaan Pembelajaran Aktivitas Ritmik Pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Negeri Se- Kecamatan Karangmojo Gunungkidul**”..

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Karangmojo,
Kepala Sekolah

JUMBADI, S.Pd
NIP. 19570716 197912 1 005



PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
UPT TK dan SD KECAMATAN KARANGMOJO

SD NEGERI GELARAN III

Alamat : Gunungbang, Bejiharjo, Karangmojo, Gunungkidul 55891

SURAT KETERANGAN

No. 65/SDG III/VI/2014

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SDN Gelaran III, Karangmojo, Gunungkidul menerangkan dengan sesungguhnya bahwa

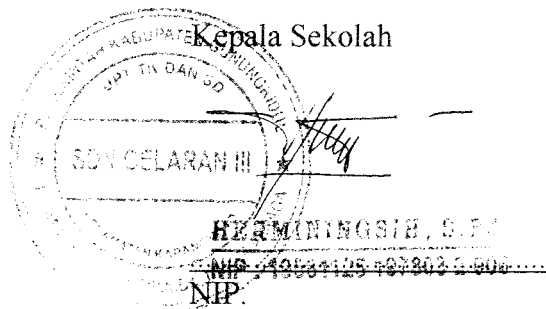
Nama : Rini Pujiaryanti
NIM : 10604227341
Jurusan : PGSD Penjas
Fakultas : Ilmu Keolahragaan
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melakukan penelitian di SDN Gelaran III, Karangmojo, Gunungkidul guna penyusunan skripsi yang berjudul "**Keterlaksanaan Pembelajaran Aktivitas Ritmik Pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Negeri Se- Kecamatan Karangmojo Gunungkidul**".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Karangmojo,

Kepala Sekolah





PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
UPT TK dan SD KECAMATAN KARANGMOJO

SD NEGERI JETIS

Alamat : Jetis, Ngipak, Karangmojo, Gunungkidul 55891

SURAT KETERANGAN

No. *17/Jts/VI/2014*

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SDN Jetis, Karangmojo, Gunungkidul menerangkan dengan sesungguhnya bahwa


Nama : Rini Pujiaryanti
NIM : 10604227341
Jurusan : PGSD Penjas
Fakultas : Ilmu Keolahragaan
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melakukan penelitian di SDN Jetis, Karangmojo, Gunungkidul guna penyusunan skripsi yang berjudul **“Keterlaksanaan Pembelajaran Aktivitas Ritmik Pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Negeri Se- Kecamatan Karangmojo Gunungkidul”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Karangmojo,

Kepala Sekolah


PURWANTA
NIP. *19640821 198604 1001*



PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLARHAGA
UPT TK dan SD KECAMATAN KARANGMOJO
SD NEGERI KARANGDUWET I
Alamat : Karangduwet I, Karangmojo, Gunungkidul 55891

SURAT KETERANGAN

No. **3A/SK/SDKEI/VI/2014**

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SDN Karangduwet I,
Karangmojo Gunungkidul menerangkan dengan sesungguhnya bahwa

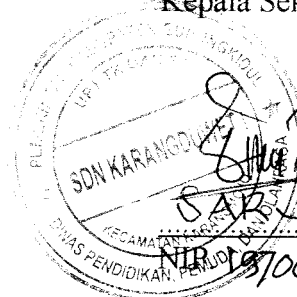
Nama : Rini Pujiaryanti
NIM : 10604227341
Jurusan : PGSD Penjas
Fakultas : Ilmu Keolahragaan
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melakukan penelitian di SDN Karangduwet I, Karangmojo, Gunungkidul
guna penyusunan skripsi yang berjudul **“Keterlaksanaan Pembelajaran
Aktivitas Ritmik Pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Negeri Se- Kecamatan
Karangmojo Gunungkidul”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Karangmojo,

Kepala Sekolah


SARI JUNI, S Pd SD
NIP. 197004151992032004



PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLARAHAGA
UPT TK dan SD KECAMATAN KARANGMOJO
SD NEGERI KARANGDUWET III

Alamat : Munggur, Ngipaki, Karangmojo, Gunungkidul 55891

SURAT KETERANGAN

No. 43/SD KD III/VI/2014

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SDN Karangduwet III,
Karangmojo Gunungkidul menerangkan dengan sesungguhnya bahwa

Nama : Rini Pujiaryanti
NIM : 10604227341
Jurusan : PGSD Penjas
Fakultas : Ilmu Keolahragaan
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melakukan penelitian di SDN Karangduwet III, Karangmojo, Gunungkidul
guna penyusunan skripsi yang berjudul **“Keterlaksanaan Pembelajaran
Aktivitas Ritmik Pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Negeri Se- Kecamatan
Karangmojo Gunungkidul”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Karangmojo,

Kepala Sekolah



SURAT NO. 43/SD KD III/VI/2014

NIP. 19590205 197912 1003



PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLARHAGA
UPT TK dan SD KECAMATAN KARANGMOJO
SD NEGERI KARANGMOJO I
Alamat : Jaranmati II, Karangmojo, Gunungkidul 55891

SURAT KETERANGAN

No. 62/SD KJ I/vi/2014

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SDN Karangmojo 1,
Karangmojo Gunungkidul menerangkan dengan sesungguhnya bahwa

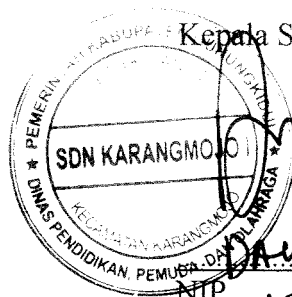
Nama : Rini Pujiaryanti
NIM : 10604227341
Jurusan : PGSD Penjas
Fakultas : Ilmu Keolahragaan
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melakukan penelitian di SDN Karangmojo 1, Karangmojo, Gunungkidul
guna penyusunan skripsi yang berjudul "**Keterlaksanaan Pembelajaran
Aktivitas Ritmik Pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Negeri Se- Kecamatan
Karangmojo Gunungkidul**".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Karangmojo,

Kepala Sekolah



NIP.

Damur L. S. PLSN
1972121519960610001



PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLARHAGA
UPT TK dan SD KECAMATAN KARANGMOJO

SD NEGERI SLAMETAN

Alamat : Slametan, Kelor, Karangmojo, Gunungkidul 55891

SURAT KETERANGAN

No. 421/58/VI/2014

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SDN Slametan, Karangmojo Gunungkidul menerangkan dengan sesungguhnya bahwa

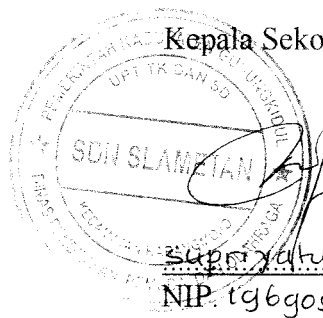
Nama : Rini Pujiaryanti
NIM : 10604227341
Jurusan : PGSD Penjas
Fakultas : Ilmu Keolahragaan
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melakukan penelitian di SDN Slametan , Karangmojo, Gunungkidul guna penyusunan skripsi yang berjudul “**Keterlaksanaan Pembelajaran Aktivitas Ritmik Pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Negeri Se- Kecamatan Karangmojo Gunungkidul**”.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Karangmojo,

Kepala Sekolah



Supriyatun

NIP. 19690509 199312 2 001